

“十四五” 职业教育国家规划教材

申报表

教材名称: 《规范字书写教程 (微课版) 》

申报单位: 唐山幼儿师范高等专科学校

出版单位: 人民邮电出版社

推荐行指委、教指委: _____

推荐教育部直属高校: _____

推荐省级教育行政部门 (盖章): _____

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称: 57 教育与体育大类

申报序号: G13X2360

推荐序号: _____



一、教材基本信息

教材名称	《规范字书写教程（微课版）》			适用学制	三年	
课程名称	规范字书写			课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他	
专业代码及名称	570102K 学前教育			编写人员数	1 人	
著作权所有者	鲁亚非			教学实践起始时间	1985 年 9 月	
对应领域 (可多选)	☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 战略性新兴产业 ☐ 地方、行业特色 ☐ 家政、养老、托育等生活性服务业 ☐ 农林、地质、矿产、水利等行业 ☐ 传统技艺 ☒ 其他 <u>教育</u> (请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☒ 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 ☐ 国家精品在线开放课程配套教材 ☐ 教育部现代学徒制配套教材 ☐ 非通用语种外语专业教材 ☒ 艺术类、体育类专业教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ 服务对外开放教材 ☒ 其他 <u>教师教育培训</u> (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
	978-7-115-56753-6	第 1 版 第 1 次	2021 年 8 月	2021 年 8 月	3000	2335
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间		具体名称（如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材）			



二、教材简介

1. 教材简介

本书是以钢笔楷书为例，系统讲解规范字书写的专业性读物。全书内容包括五章和附录。

第一章是“概述”，阐述了规范字的规范范畴和书写规范字的钢笔常识、执笔与坐姿等理论知识，阐述了八大运笔方法。

第二章是“规范字楷书笔画”，详细讲解了规范字八大类笔画的写法，其编写顺序是：横、竖、撇、捺、折、点、钩、提，共讲解了 61 种笔画的写法，系统书写了 239 个典型范字。

第三章是“独体字结构”，包括独体字的结构形式和结构原则两方面的内容，在分析结构形式基础上，书写了 256 个独体字，并总结了独体字的八大结构原则。

第四章是“合体字偏旁”，用七言诗与偏旁示图相结合的方式，分类讲解了 159 个偏旁的写法，并书写了 601 个典型范字。

第五章是“合体字结构”，包括合体字的结构形式和结构原则两方面的内容，依据书写的结构规律，对 3000 多个合体字进行了归纳和分类，并全部进行了书写示范，同时总结了合体字的八大结构原则。

“附录”部分，“历代小楷作品欣赏”旨在引导学生学习传统，拓展知识，提升对汉字书写的感悟能力和审美修养；“规范字笔顺规范”介绍了 58 个规范字或偏旁的书写笔顺，旨在指导学生纠正不正确的书写笔顺。

此外，每章增设了“名家论书法学习”的版块，录入了书法名家关于书写与做人的语句，旨在提升学书修养。正如“书如其人”，规范字书写也要坚持“立德树人”的正确方向。



2. 教材编写理念与内容设计

一、立德树人。本书鲜明地体现出：教程不仅是教技能，更要教做人的理念。一是每章增设“名家论书法学习”的内容，摘录了郭沫若、启功、沈尹默、田英章等书法名家关于书法学习的理论，提升学生的人生修养；二是精心写了本书的《前言》；三是附录了古代“历代小楷作品欣赏”，弘扬传统文化。四是在钢笔的保养、执笔与坐姿、运笔方法的学习上，确立了良好学习品质的目标。

二、思维创新。本书提出了“规范字的规范范畴”理论；笔画内容采用了“图示→方法讲解→形态分析→范字临写”的创新思路；调整了八大类笔画的学习顺序，更好地体现了循序渐进的原则；偏旁的技法知识运用了七言诗的语言形式；按书写的结构规律，对3000多合体字进行了分析归类；全书手绘了223个笔画和偏旁的示图。

三、理论先导。本书的第一章就提出了规范字的理论和八大运笔方法的理论；第二章运用八大运笔方法的理论来指导书写训练；从笔画到偏旁的写法，从独体字到合体字结构的书写，从结构形式到结构原则的内容，都有比较详尽的理论支撑。

四、科学精准。本书突破常规，比较精准地对笔画和偏旁进行了详细划分，丰富了书写知识；范字的选择由易到难、由简到繁，遵循了循序渐进的原则；统一了合体字结构形式的命名；总结了十六种结构原则。

五、发扬传统。本书引入了传统书法美育的思想，把古代书论中卫夫人《笔阵图》和“永字八法”的理论与规范字书写进行了巧妙结合，既丰富了规范字的书写知识，又体现了文化传承。

六、顺应时代。本书图文并茂，并配套了笔画视频，其读诗文、观视频、研示图、写范字的学习方式，既体现了书写技能的学习特点，又增添了生动活泼的学习情趣，富有新时代的文化气息。



3. 教材特色与创新

一、名家名言，德育突出。本书中每章都有“名家论书法学习”的版块，体现“立德树人”的思想，既教技能、又教做人，同时亦兼顾学习策略指导。众多书法名家名言，资料丰富，对提高书写修养有重要的意义。

二、知识丰富，体系完整。本书讲析了 61 种笔画和 159 种偏旁。

三、范字全面，书写规范。本书的范字量约为 3500 个，全部由作者一人执笔书写，范字的体系完备。

四、图文并茂，形式新颖。本书手工绘制了笔画和偏旁的 223 个示图，创意新颖，直观有趣，生动活泼。

五、理论详实，富有深度。本书首次阐述了“规范字的规范范畴”的理论和规范字书写的八大运笔方法，总结了规范字的十六大结构原则。

六、借古用今，发扬传统。本书巧妙地把古代书论“永字八法”和《笔阵图》中书法美育的理论，引入规范字笔画的形态分析中；又附录了“历代小楷作品欣赏”。继承传统，古为今用。

七、七言诗歌，情调高雅。本书在偏旁的写法方面，运用了七言诗的形式，用浓缩的诗歌语言配合示图来讲偏旁的书写知识，突破常规，形式新颖。

八、由易到难，循序渐进。本书的范字书写由易到难、由简到繁，知识脉络层次分明，技能训练由浅入深，学习思路清晰明了。

九、三千合体，范写归类。本书把 3000 多个合体字，按书写的结构规律进行归类，并全部进行了书写示范。

十、笔画视频，直观形象。本书还精心配套了 61 种笔画的微课视频，方便老师和学生临摹学习。



4. 教材实践应用及效果

本书是教学实践与探索、教改创新与升华的成果。本人于 2005 年 9 月起担任毛笔书法和规范字书写的教学工作,至 2012 年基本形成了比较创新的教学方案;到 2015 年形成了更加完备的教学体系;2017 年据此教学方案制定完备且创新的《规范字书写课程标准》。可以说,本书在成书出版之前,实际上已经相当于作为校本教材在使用。因为学校所选的各种教材都普遍存在知识体系不完整情况,所以只能作为教学的参考资料,而以本人教学研发的规范字书写知识体系为主体。为此近十年以来,亦取得了十分可喜的教学业绩:本人所教的学生不但规范字书写的作业十分棒,而且这些学生的所写的其他学科作业,也体现了更高的书写水平,在学校的教学检查中每次都得到了高度评价;2016 年 8 月,本人获得第八届全国规范汉字书写大赛指导奖;2017 年 11 月,本人获得唐山市第十届教育系统规范汉字书写大赛优秀辅导教师奖;很多学生在假期当小先生,教小学生规范字书写,取得了很好为社会反响;专接本的学生,到本科院校后,普遍表现为规范字书写水平高;毕业学生在教学工作岗位,亦赢得规范字书写水平高的声誉;本人所教的规范字书写课程,已经成为学生心目中的特色课。

2018 年 3 月人民邮电出版社约稿,启动了本书出版事宜。最终于 2020 年 11 月完成了书稿。两年多组稿完善,也是对本书内容进行再实践、再检验的过程,可谓十年磨一剑。2021 年 8 月在出版社责任编辑和相关专家的全力指导下赢得了出版发行的成果。

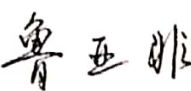
本书的应用受到教师和学生的高度赞扬,增加了学生的学习兴趣,便于学生课后学习和研究,且进步显著,都愿意寒假把本书带回家学习。更有学生另外网购此书与亲朋分享。



三、编写人员情况（逐人填写）

主 编 姓 名	鲁亚非	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	民族	汉
所在省市	河北省唐山市	职称	副教授
专业领域	中文、书法	电话	15230938506
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	自 2005 年 9 月至今一直担任毛笔书法和规范字书写教学，有 16 年书法教学经验。近些年都是授课 20 多个教学班。每年都指导毕业生的规范字书写大赛；多次为教师举办规范字书写讲座；担任教师书法大赛的评委工作。荣获：第三届和第八届全国规范汉字书写大赛指导奖，唐山市第十届教育系统规范汉字书写大赛优秀辅导教师奖，2013 年度和 2019 年度唐山市语言文字工作先进个人，唐山市教育局记功 1 次和嘉奖 3 次，教学优秀 4 次。		
教材编写 经历和主要 成果	《规范字书写教程（微课版）》，2021.8，人民邮电出版社。		



主要研究 成果	1. 在《青少年书法（少年版）》杂志发表论文 2 篇；《语文知识》杂志发表论文 1 篇。 2. 2006.11 荣获第三届全国规范汉字书写大赛 三等奖。 3. 2006.11 荣获第三届全国规范汉字书写大赛 指导奖。 4. 2016.08 荣获第八届全国规范汉字书写大赛指导奖。 5. 2017.11 荣获唐山市第十届教育系统规范汉字书写大赛 优秀辅导教师奖。 6. 2011.6 中共唐山市委宣传部庆祝建党九十周年唐山市创先争优文艺作品征集活动荣获优秀奖。 7. 参研河北省教育科学规划课题《中小学识字教学“认写”体系研究》，2015 年 7 月结题。
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材由本人独立完成，包括对教材大纲的构思、目录的规划、示图的绘制、理论部分的撰写，以及每个笔画、字的撰写，还包括后期对书中每章图的设计与处理等；另外本书配套的微课视频也由本人亲自录制。 本人签名： 鲁亚非 2021 年 12 月 15 日



四、出版单位意见

出版单位名称		人民邮电出版社有限公司		主管部门	中国工信出版传媒集团
统一社会信用代码		91110000100015509X		通讯地址	北京市丰台区成寿寺路11号
联系人		古显义		职务	职业教育社科出版分社副社长（主持工作）
联系电话		010-81055259		电子邮箱	guxianyi@ptpress.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	连震月	编辑	出版 中级	教材的策划与出版工作	
出版单位意见	教材编写符合党和国家的方针、政策、法律、法规的各项要求。教材内容符合职业教育国家教学标准及专业培养要求,设计上适应教育教学改革需要,符合职业教育技能人才成长规律。 经审核,该教材符合相关要求,建议申报“十四五”职业教育国家规划教材。 负责人签字:  (单位公章) 2021年12月14日				



五、申报单位意见

单位名称	唐山幼儿师范高等专科学校	主管部门	唐山市教育局
联系人	王咏	联系人职务	教务处副处长
联系电话	13933487397	电子邮箱	lswangyong@126.com
通讯地址	河北省唐山滦州市滦州古城学府路3号	邮政编码	063700
申报单位意见	由鲁亚非编著，人民邮电出版社出版的《规范字书写教程（微课版）》教材，符合国家教育方针、政策，培养目标明确，有利于学生全面掌握规范字书写的知识体系、高质量提升规范字书写能力，能够满足学前教育、小学教育和教师教育培训等各领域的需求。教材体现了“立德树人”、“启智增慧”的思想，体现了“教程不仅是教技能，更要教做人”的理念，体现了“学会、会学、创新”的能力目标。具有如下特色：1. 德育为首，名家名言，雅正严整。2. 理论详实，借古用今，发扬传统。3. 科学严谨，由易到难，循序渐进。4. 知识丰富，体系完整，范字庞大。5. 形式新颖，诗文并举，图文并茂。 该教材亦有理论创新贡献：提出了规范字规范范畴理论；论述了楷书笔画的八种运笔方法；命名了新的笔画和偏旁；根据字结构的书写规律，逐一分类了3000多个合体字。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。  负责人签字：王咏 (单位公章) 2021年12月22日		



六、初评意见

初评 意见	(须有具体明确意见，不少于 150 字)
	专家组组长签字： (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。



省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日



七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）



1.

教材编写人员政治审查表

姓名	鲁亚非	性别	男
出生年月	1965.9	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	15230938506
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	鲁亚非同志热爱党的教育事业，衷心拥护中国共产党的领导，认真学习中国特色社会主义理论，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。坚持“立德树人”，落实课程思政，为人师表，教学规范，勇于创新。熟悉职业教育规律，多年潜心钻研规范字书写教学，积累了丰富的教育教学经验。 经中共唐山幼儿师范高等专科学校委员会审核，同意推荐鲁亚非同志担任主编的教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。 (单位党组织公章) 2021年12月16日		



责任编辑人员政治审查表

姓名	连震月	性别	男
出生年月	1991 年 6 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	人民邮电出版社有 限公司	职称	编辑
文化程度	硕士	电话	010-81055698
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	连震月同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，维护党中央的权威和集中统一领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验。 经中国共产党人民邮电出版社有限公司委员会审核，同意连震月同志担任责任编辑的教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。 		



附 1

审核专家政治审查表

姓名	张孟玮	性别	男
出生年月	1965 年 3 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	高等教育出版分社 总监
工作单位	人民邮电出版社有 限公司	职称	编审
文化程度	大学本科	电话	010-81055259
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审核专家		
政治思想 表现情况	张孟玮同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，维护党中央的权威和集中统一领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验。 经中国共产党人民邮电出版社有限公司委员会审核，同意张孟玮同志担任审核专家的教材申报“十四五”职业教育国家规划教材。  (单位党组织公章) 2021年12月26日		



《规范字书写教课程（微课版）》教材出版审核意见

该教材坚持正确的政治方向和价值导向，教材内容积极向上、导向正确。突出理论与实践相结合，强调实践性，紧跟师范类专业岗位的人才需求，充分反映师范类创新型人才培养的新要求。

教材内容编排科学合理、文字准确流畅，名称、术语规范形式新颖。

本书为一本汉字书写的专业性读物，书中既有比较详尽的技法指导，又有具体的范字练习，既有生动的图示分析，又有深入的理论讲解；字文互衬，图字并举，同时用四句七言诗的形式对关键点进行提示，语言简洁大方，生动有趣。

审核专家签名：张孟玮

审核日期：2021年6月1日.



1.

教材审核专家政治审查表

姓名	李艳红	性别	女
出生年月	1965 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	党委书记、校长
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	职称	教授
文化程度	本科	电话	18633157008
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审核专家		
政治思想 表现情况	李艳红同志是唐山幼儿师范高等专科学校党委书记兼校长，三级教授。 该同志始终能够坚持“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，有着很强的政治鉴别力和政治敏感性。该同志顾全大局，具有“一盘棋”的思想，讲求实效，在学校升格、校址改建及搬迁等重大问题上，举重若轻，严密严格，保证了各项工作的高质量成果，得到了社会各界的高度赞誉。 该同志业务精湛，清正廉洁，在各方面坚持高标准，严要求，不为名、不图利，在教职工中享有较高的威望。是一名业务型、学术型、专家型的校长。 (单位党组织公章) 2021年12月19日		



扫描全能王 创建

审 核 意 见

鲁亚非同志编著的《规范字书写教程（微课版）》，2021年8月，由人民邮电出版社出版发行。

在政治性方面，该教材坚持“立德树人”，落实课程思政；系统阐述了规范字书写规律，彰显书法美育；强化执笔坐姿规范，锻造优良学风；荟萃书法名家名言，提升学书修养；赏析古代名家作品，弘扬传统文化。

在科学性方面，该教材笔画内容采用了“图示→方法讲解→形态分析→范字临写”版块模式，既便于学生的直观领悟，又有利于学生的深入研究；详细划分笔画内容和分析偏旁，丰富了书写知识；范字内容典型精准，遵循了循序渐进原则；合体字结构形式，命名科学统一；笔画大类的学习顺序更加合理；理论知识体系完整，范字量大。

在创新性方面，该教材提出了“规范字的规范范畴”理论；总结了楷书笔画的八种运笔方法；命名了一部分新的笔画和偏旁；偏旁的技法知识运用了七言诗形式；全书手绘了223个笔画和偏旁的示图；对3000多合体字进行了分析归类；巧妙引入卫夫人《笔阵图》和“永字八法”的理论；技法理论与书写训练相结合，规范字书写与古代书论相结合。

在实用性方面，该教材图文并茂，直观形象，提供了读文、观字、研图的学习模式，与学前教育专业高职学生的认知水平和能力特点相适应；科学系统的规范字书写知识，符合学前教育专业的课程实施要求和人才培养目标。

总之，全书框架简洁明晰、内容丰富详实、形式新颖独创，既体现了书写技能的特质，又增添了生动活泼的学习情趣，富有新时代的文化气息，必将使学生获得审美和思维的双拓展，书写和做人的双丰收。

专家签字：李艳红
2021年12月19日



2.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：人民邮电出版社有限公司（公章）

教材名称		规范字书写教程 微课版		册次	1
出版单位		人民邮电出版社有限公司		申报序号	
第一作者		鲁亚非		全书字数	268 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-115-56753-6		版次	1 版 1 次
页	行	误	正	计错数	备注
7	8	对笔尖弹性的破坏	对笔尖弹性造成破坏	1	
187	3	图片模糊	调高图片清晰度	1	
检查结果		记错数： 2			
		差错率： 万分之 0.2			
编校质量 认定结果		优			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。



扫描全能王 创建

合同编号: 20 21-0803

图书出版合同

作品暂定名称: 规范字书写教程

作品正式名称: _____

书 号: ISBN 978-7-115-

出版物号: A 2021 0032

部 门: 职业教育社科出版分社

责任编辑: 连震月

人民邮电出版社有限公司



甲方(著作权人)： 鲁 五 非 笔名： _____

_____ 笔名： _____

_____ 笔名： _____

_____ 笔名： _____

(著作权人是著作权归属的重要证明，也是出版社支付稿酬和国家税务机关征收税款的重要依据。著作权人数量多写不下时，可在附件处填写。请不要涂改。)

第一著作权人姓名： 鲁 五 非

第一著作权人地址： 河北省唐山市滦州古城学府路3号

第一著作权人电话： 15230938506

甲方授权代理人(请提供授权委托书)： _____

封面署名方式及编著方式： 鲁 五 非 编著

(请按照顺序填写署名及编著方式。原则上，署名应与甲方(著作权人)一致，如果署名与甲方(著作权人)不一致，请提供许可署名相关法律文书)

乙方(出版者)： 人民邮电出版社有限公司

地 址： 北京市丰台区成寿寺路11号 100164



有权继续发行销售，并按约定向甲方支付稿酬。

第四十三条 本合同期满，若双方均未提出终止意见，则本合同自动顺延5年，最多延长一次。合同约定的条款内容保持不变，不再另行签订合同。若一方不再续约，应在合同终止前60日向对方以书面形式提出。

第四十四条 本合同有效期限为10年，自本合同生效之日起开始计算。本合同一式三份，甲方执一份，乙方执两份，均具有同等法律效力，自双方签字盖章之日起生效（以最后签字盖章方的签字或盖章日期为生效日期）。

甲方： 鲁 丑 非

乙 方： 人民邮电出版社有限公司



日 期： 2021 年 6 月 5 日

日 期： 2021 年 6 月 10 日

（请所有著作权人亲笔签字；甲方若为单位，请盖章）



人民邮电出版社有限公司

教材使用证明

兹证明唐山幼儿师范高等专科学校鲁亚非编著的《规范字书写教程（微课版）》（ISBN 978-7-115-56753-6）于 2021 年 8 月于人民邮电出版社出版发行，累计印刷 3000 册。据不完全统计，该教材已被包括唐山幼儿师范高等专科学校、漳州城市职业学院、上海济光职业技术学院、合肥高科经济技工学校、广州市机电技师学院、惠州市技师学院等在内的多所院校选做教材。院校用书老师普遍反馈本教材极具创新性，实用性非常强，带来的社会影响非常广。

另外，该教材同时在淘宝、京东、当当等多家电商平台上架销售，并得到了读者的高度好评！

特此证明！

人民邮电出版社有限公司教育出版中心

2021 年 12 月



扫描全能王 创建