附件

**唐山幼儿师范高等专科学校**

**二级教学单位教学工作量化考核指标体系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 要点 | 检查内容 | 分值 | 自评 得分 | 学校 赋分 |
| 1 教学 基本建设 （25 分） | 1.1 人才培养方案设 置 | 1.1.1 培养方案符合国家相关要求,体现产出导向、强化实践教学、注重培养学生应用能力。培养目标符合 学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展。**（1** **分）**1.1.2 人才培养方案制订（修订）过程中有本校教师、外校专家、行业企业专家、在校学生、毕业生等参 与的调研报告。**（满分** **1** **分，调研对象缺一个扣** **0.2** **分）** | **2** |  |  |
| 1.2 专业建设情况 | 1.2.1 有本系部专业建设发展规划，且目标明确、切合实际。**（1** **分）**1.2.2 有骨干专业、特色专业建设情况学期工作总结报告。**（2** **分）**1.2.3 新专业建设方面的探索与成效，提供专业申报材料，包括专业增设调研报告及相关佐证材料。**（2** **分）** | **5** |  |  |
| 1.3 课程建设 | 1.3.1 各门课程有课程标准，并能够按照课程标准执行。**（1** **分）**1.3.2 专业核心课程有课程建设方案，并有效实施。**（1** **分）**1.3.3 课表编排与专业人才培养方案一致。实践性教学学时占总学时≥50%，并提供校企联合制定的实践教 学计划与执行记录；公共基础课程学时≥总学时的 25%；选修课程体现专业和区域特色，学时≥总学时的 10%。**（满分** **1** **分，课表编排只要有一项不符合要求，此项即为** **0** **分）。**1.3.4 精品在线开放课程建设举措、成效及示范作用发挥。校级精品课 0.5 分/个，省级精品课 1 分/个， 国家级精品课 2 分/个。**（3** **分）**1.3.5 专业教学资源库、在线开放课程覆盖专业核心课程的情况。**（满分** **3** **分；比例≥60%得** **1** **分，比例≥** **70%得** **2** **分，比例≥80%得** **3** **分）**1.3.6 校企合作优质课、案例库等建设情况及相关材料。**（满分** **2** **分，每有一项得** **0.5** **分）**1.3.7 除马克思主义教学部外的教学单位-课程思政建设与成效：课程思政示范课程、课程思政教学研究、 课程思政教学名师、团队的建设及选树情况等。**（满分** **2** **分，每有一项得** **0.5** **分）** | **13** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.4 教材建设情况 | 1.4.1 教材选用情况（优先选用国家和省级职业教育获奖教材、规划教材情况；专业课主要选用校企合作 编写的正式出版教材情况）。**（满分** **1** **分，每选用一本获奖教材、规划教材或校企合作教材得** **0.1** **分）**1.4.2 优质教材开发与建设情况。**（满分** **2** **分，每开发一本国家级规划或获奖教材得** **2** **分，每开发一本省** **级规划或获奖教材得** **1** **分，每开发一本校本教材【普通纸质、活页式、工作手册（说明书）式、融媒体（数** **字化）式】得** **0.5** **分）**1.4.3 校企联合创作编写除教材以外的教学材料情况。**（满分** **2** **分，每有一项得** **0.5** **分）** | **5** |  |  |
| 2 师资队伍 建设（22 分） | 2.1 教师数量及结构 | 2.1.1 有系部师资队伍建设规划和教研室建设规划，教师队伍结构合理或有明显改善（如生师比较上一年 度有所降低等）。**（1** **分）**2.1.2 近三年各学期专兼（含校外兼职和校内兼课）教师情况一览表规范完整。**（1** **分）**2.1.3 “双师型 ”教师数量占专业课教师总数的比例是否≥50%，提供佐证材料。**（1** **分，** **占比＜50%不得** **分）** | **3** |  |  |
| 2.2 教师进修及业务 培训情况 | 2.2.1 新教师岗前培训与试讲情况、校外兼职教师教学能力培训情况、中青年骨干教师培养情况、骨干教 师和学术带头人等“传帮带 ”情况，有培训方案、工作总结、新闻报道和其他相关佐证材料。**（满分** **2** **分，** **缺一项内容扣** **0.1** **分）**2.2.2 专业带头人定期到企业工作、挂职锻炼或开展项目合作；专业课教师（含实习指导教师）到行业企 业进行实践，每年至少累计 1 个月参与企业实践（实训基地实训）或每 5 年企业实践时间累计不少于 6 个 月；新引进的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历（实践经验），达到相应 的技术技能水平。**（满分** **2** **分，有一个案例并提供相关佐证材料得** **0.2** **分）** | **4** |  |  |
| 2.3 名师和团队情况 | 2.3.1 教学团队、名师、技术能手、技能大师名单及个人资质材料。**（满分** **1** **分，国家级** **1** **分/个，省级** **0.5** **分/个，市级** **0.2** **分/个，校级** **0.1** **分/个）**2.3.2 体现教学团队、名师、技术能手、技能大师参与课堂教学指导、教师教研、教材与资源开发的过程 性和成果性材料。**（满分** **2** **分，国家级案例** **2** **分/个，省级案例** **1** **分/个，市级案例** **0.5** **分/个，校级案例** **0.2** **分/个）** | **3** |  |  |
| 2.4 教师参赛及就业 创业指导情况 | 2.4.1 教师参与教学能力比赛（技能大赛）获奖情况。每获一项校级一、二、三等奖分别加 0.3、0.2、0.1 分；每获一项市级一、二、三等奖分别加 0.5、0.3、0.2 分，每获一项省级一、二、三等奖分别加 1、0.8、 0.6 分；每获一项国家级一、二、三等奖分别加 2、1.5、1.2 分。**（2** **分）**2.4.2 教师取得就业创业资质证书情况，参与专创融合、创新创业类社会实践课程和教研、教改项目情况。**（满分** **2** **分，国家级案例** **2** **分/个，省级案例** **1** **分/个，市级案例** **0.5** **分/个，校级案例** **0.2** **分/个）** | **4** |  |  |
| 2.5 教研与科研情况 | 2.5.1 定期组织教师教学研究，每学期组织教研活动≥4 次，活动记录完备。**（1分）**2.5.2 每学期至少组织一次学术报告。**（1** **分）**2.5.3 学术论文发表情况，省级 0.2 分/篇，国家级 0.5 分/篇，核心期刊 1 分/篇。**（满分** **2** **分）**2.5.4 学术研究课题，校级课题 0.2 分/个，市厅级课题 0.5 分/个，省部级课题 1 分/个，国家级课题 2 分 /个。**（满分** **2** **分，无申报扣** **2** **分）**2.5.5 专著出版情况，省部级专著 0.5 分/部，国家级专著 1 分/部。**（2** **分）** | **8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 教学运行 （19 分） | 3.1 教学管理制度 | 3.1.1 系部教学管理制度是否健全（提供制度清单及制度原文，每项制度得 0.2 分），并提供制度落实情 况总结，**有制度但不执行落实的扣** **0.1** **分/个**。 | **2** |  |  |
| 3.2 系部教学工作开 展情况 | 3.2.1 教学工作领导小组成立及工作开展情况材料完整。**（1** **分）**3.2.2 学期教学工作计划（包含每学期开设的课程、需完成的教学任务、教师和教学场所安排、各学科考 核方式，以及在校生社会实践计划、实习安排等）。**（满分** **1** **分，不合格的每项扣** **0.1** **分）**3.2.3 各系部学期重点工作完成情况。**（满分** **2** **分，重点工作未完成的，每项扣** **0.1** **分）** | **4** |  |  |
| 3.2 招生情况 | 3.2.1 积极参与学校招生工作，发动本系部教师、学生参与学校招生宣传，充分利用各种有效资源、现代 媒体手段进行招生宣传，配合教务处做好考生和家长的咨询、服务工作，努力完成招生计划，提高生源质 量。**（1分）**3.2.2 近三年新生报到率及第一学期退学情况。**（满分** **2** **分，报到率≥95%得** **2** **分，报到率≥90%得** **1** **分，** **报到率≥85%得** **0.5** **分；新生退学每退** **1** **人扣** **0.01** **分，扣到** **0** **分为止，不倒扣分）** | **3** |  |  |
| 3.3 学籍管理 | 3.3.1 新生入学资格复查资料保存完整，且方便查询。**（1** **分）**3.3.2 学籍异动审核的全部资料保存完整，且方便查询。**（1** **分）**3.3.3 毕业资格审核的全部资料保存完整，且方便查询。**（1** **分）** | **3** |  |  |
| 3.4 考试管理 | 3.4.1 考风建设情况（有监考教师考务会和学生考前诚信考试教育会议记录或新闻报道、有监考巡考安排 表、考场报告单，违纪处理记录完整）。**（满分** **1** **分，缺一项扣** **0.1** **分）**3.4.2 试题质量（含技能课考核题目）与管理（**满分** **4** **分，每小项** **1** **分，每小项中只要有一点不达标，则** **个该小项不得分**）（1）考核内容与课程标准吻合，题型编制完整不单一，成绩正态分布合理（中等成绩占最多数，其余成绩 以中等成绩为中轴，向两侧逐次降低）；（2）考核的题量和试题难易度适中（难度系数控制在 0.5-0.7 之间），不得使用与往年完全相同的试题， 试题重复率（近 2 年同一科目试题重复率不得超过 15%）、信度、效度合理（信度和效度系数均不低于 0.7）；（3）阅卷、核分错误率低于 2‰ ，试题分析科学合理，能正确体现课程达成度和教学持续改进情况；（4）试题卷保存完整、无遗失。3.4.3 重修管理**（满分** **2** **分）**（1）重修申请的原始资料格式正确，纸质成绩保存完整，并按照管理办法中要求顺序进行存放；（1分）（2）重修学生的纸质成绩与平时成绩、考试成绩能一一对应。（1分） | **7** |  |  |
| 4 实践教学 （18 分） | 4.1 实训条件 | 4.1.1 完善实践教学体系、推动实践教学改革情况工作总结完整且佐证材料充分。**（1** **分）**4.1.2 校内外实训基地数量每 10 个得 0.1 分，省级以上实训基地数量每 1 个得 1 分，虚拟仿真实训基地数 量每 1 个得 1 分。**（1** **分）**4.1.3 校内实训室、实训基地教学安排表及使用记录齐全；校外实训基地使用情况概述清楚、统计完整。**（1** **分）**4.1.4 校企合作改善实践教学条件情况总结完整，重点或亮点突出。**（1** **分）** | **4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.2 岗位实习 | 4.2.1 岗位实习安排符合教育部《职业学校实习管理规定》要求，将劳动教育、社会实践纳入实习内容。**（1** **分）**4.2.2 岗位实习过程资料完备（包含实习前动员会和安全教育会议记录或新闻报道、实习方案【实习课程 标准】、实习手册、实习成绩评定表、指导教师指导记录、实习管理统计表、实习协议书等）。**（满分** **2** **分，缺一项扣** **0.2** **分）****4.2.3** **做好岗位实习安全教育和管理，只要出现安全事故，则岗位实习一项成绩为零分。** | **3** |  |  |
| 4.3 实践教学课程体 系 | 4.3.1 实践教学计划、实践课程标准符合教育部规定，综合实践项目统计表、实践教学成果统计完整。**（满** **分** **2** **分，每项** **0.5** **分）** | **2** |  |  |
| 4.4 学生双证书获取 情况 | 4.4.1 职业技能考核鉴定方案科学合理，学生职业技能培训情况统计完整且有相应佐证材料。**（1** **分）**4.4.2 学生参加社会职业技能鉴定和职业资格考试统计表完整且信息准确**（1** **分）**，职业资格或技能等级证 书考试通过率达标**（满分** **1** **分；通过率≥75%得** **1** **分，通过率≥60%得** **0.5** **分，通过率≥50%得** **0.3** **分，低于** **50%的该项不得分）**。 | **3** |  |  |
| 4.5 创新创业 | 4.5.1 大学生创新创业训练计划项目实施过程中成果和亮点特色；科技创新能力培育计划等项目结项、成 果情况。**（满分** **2** **分。国家级成功案例** **2** **分/个，省级成功案例** **1** **分/个，市级成功案例** **0.5** **分/个，校级成** **功案例** **0.2** **分/个）**4.5.2 组织师生参加“互联网+ ”“创青春 ”等创新创业类比赛取得优异成绩。每获一项校级一、二、三等 奖分别加 0.5、0.3、0.2 分，每获一项省级一、二、三等奖分别加 1、0.8、0.6 分；每获一项国家级一、二、三等奖分别加 2、1.5、1.2 分。**（满分** **2** **分）**4.5.3 创新创业类社团活动开展情况；组织创新创业讲座、开展创新创业培训情况。**（满分** **2** **分，每个成** **功案例得** **0.2** **分）** | **6** |  |  |
| 5 教学质量 （16 分） | 5.1 教风学风 | 5.1.1 结合专业特点制定并落实“两严 ”（严格管理、严格要求）相关制度，并提供落实情况概述及佐证 材料。**（1** **分）**5.1.2 教师教书育人要有举措、讲艺术，师德师风培训要有方案和培训记录，师德考核材料要完整。**（满** **分** **1** **分，培训方案、记录、考核材料缺一项扣** **0.3** **分）**5.1.3 鼓励学生读书学习的措施（如早晚自习制度、学业帮扶计划、学习经验交流会、学习沙龙等）。**（满** **分** **1** **分，成功案例** **0.5** **分/个）** | **3** |  |  |
| 5.2 教学质量监控 | 5.2.1 教师课程教学日历编制科学规范且执行度高，教学进度与课程教学日历匹配度高。**（1** **分）**5.2.2 教案编写： 目标明确、重难点突出、体现课程思政、教学过程完整、教学方法新颖且多样、教学后 记完整且与授课内容吻合。**（满分** **1** **分，有一项不合格得扣** **0.1** **分）**5.2.3 落实教学督导和听评课情况：系部教学管理人员、教学督导人员的督导及意见反馈记录（每周≥2 次），教学督导人员听课记录及评课反馈整改意见记录（专职每周≥5 次，兼职每周≥2 次），系部主任听 课记录每学期≥12 次，专任教师听课记录每学期≥6 次，兼课教师听课记录每学期≥3 次。**（满分** **1** **分，****有一项不达标扣** **0.2** **分）**5.2.4 教师同行评教、学生评教材料完整并做到结果及时反馈。**（1** **分）**5.2.5 系部教学持续改进的佐证材料（如教学研讨会议记录、集体备课记录、教研活动记录、教学改进成 | **5** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 效对比记录等）。**（满分** **1** **分，一次记录得** **0.1** **分）** |  |  |  |
| 5.3 教学效果 | 5.3.1 学生升学情况（1）提升专升本录取率（录取率=录取人数/实际参加考试人数\*100%）采取的措施及取得的成效。**（满分** **2** **分；专升本录取率≥90%得** **2** **分，专升本录取率≥80%得** **1.5** **分，专升本录取率≥70%得** **1** **分，专升本录取率** **≥50%得** **0.5** **分，专升本录取率≥40%得** **0.3** **分，专升本录取率≥30%得** **0.1** **分）**（2）近三年各专业专升本情况汇总完整不遗漏。**（1** **分）**5.3.2 学生获奖情况（1）学生参加省级以上职业院校专业技能大赛和展演获奖。每获一项省级一、二、三等奖分别加 1、0.8、 0.6 分；每获一项国家级一、二、三等奖分别加 2、1.5、1.2 分。**（满分** **2** **分）**（2）获得的省级以上有关部门发文公布的相关荣誉。每获一项省级一、二、三等奖分别加 1、0.8、0.6 分； 每获一项国家级一、二、三等奖分别加 2、1.5、1.2 分。**（满分** **2** **分）**（3）近三年专业领域的优秀毕业生典型案例（含培养经验）。**（满分** **1** **分，每个典型案例得** **0.2** **分）** | **8** |  |  |
| 6 加减分情况 | 6.1 加分项（10 分） | 6.1.1 系部教学改革或创新工作等产生一定效益**得** **1** **分**，取得较大突破**得** **2** **分**。6.1.2 学生技能竞赛获国家二等奖及以上荣誉**得** **2** **分/项**，获省教育厅及以上奖励（荣誉、称号）**得** **1** **分/** **项**；成功申报国家级项目**得** **2** **分/项**；获省厅及以上专项资金支持项目且完成顺利的**得** **2** **分/项**。 | **10** |  |  |
| 6.2 减分项（10 分） | 6.2.1 系部教学工作出现教学事故，或因工作不力导致学校工作受到影响的予以扣分。一般教学事故（一 般影响）**扣** **3** **分/次**，严重教学事故（严重影响）**扣** **5** **分/次**，重大教学事故（重大影响）**扣** **10** **分/次**。 | **10** |  |  |
| 总分【满分（不含附加分）100 分，加减分在得分基础上另算】 |  |  |

**说明:**本表各二级教学单位自评打分后连同自评报告由教学单位主任签字一并交学校教学单位教学工作考核办公室。