附件2

已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖公章）： 申报单位（盖公章）：

本次申报教材名称： ISBN：

首批申报教材名称： ISBN：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 原教材 | | 修订情况 | | |
| 页码 | 原教材内容 | 页码 | 修订后内容 | 修订原因 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。

附件3

第二批“十四五”职业教育国家规划教材

遴选标准

| 一级 指标 | 权重 | 二级  指标 | 权重 | 评分要点 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体  要求 | 20 | 政治性 | 10 | 坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观 |
| 编写理念 | 10 | 注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神 |
| 结构 | 15 | 结构设计 | 10 | 编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计，有机结合 |
| 灵活性  与开放性 | 5 | 适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 |
| （★适用于数字教材评议）可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生对内容进行自主选择和组合，适应在线学习和混合式学习 |
| 内容 | 45 | 科学性 | 10 | 紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求，引用数据、案例来源可靠；名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范 |
| 先进性 | 10 | 内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果 |
| 职业性 | 15 | 尊重高素质技能人才培养规律，对接产业高素质技能人才需求，打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；推进教材建设与行业企业深度融合，组建由头部企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色 |
| 适宜性 | 10 | 符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律；内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求 |
| （★适用于数字教材评议）老师易教、学生易学，能够帮助学生随学随练、自学自测，能够智能、科学评价学习情况 |
| 形式 | 10 | 可读性 | 5 | 文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革 |
| （★适用于数字教材评议）能够逐页（逐屏）呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置得当，颜色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯 |
| 编排 | 5 | 美观大方，配色合理，图片清晰；装订平整，顺序正确，无缺漏 |
| （★适用于数字教材评议）技术先进合理，安全可靠，兼容手机、平板、电脑等多种硬件终端，可接入多种主流在线学习平台，便于标记、注释、提问和答疑讨论等 |
| 创新与成效 | 10 | 育人成效 | 5 | 育人功能显著，在教育教学实践中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛 |
| 特色创新 | 5 | 适应项目式、模块化教学模式改革需要，以活页式、工作手册式等新形式呈现，特色鲜明，有示范作用 |
| 否定性指标 | | | | 具有以下情况且查证属实的，实行“一票否决”：  （1）教材出现政治性问题；  （2）编者出现师德师风问题，或发生违法、违纪、犯罪行为；  （3）申报材料弄虚作假；  （4）存在其他违反《职业院校教材管理办法》有关规定的情形 |

附件4

第二批“十四五”职业教育国家规划教材

申报单位联系表

（市属中职由教育局统一报送）

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育局名称 | |  | | | | | | | |
| 负责处室名称 | |  | | | | | | | |
| 联系人姓名 | |  | | | 职务 | |  | | |
| 办公电话 | |  | | | 移动电话 | |  | | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | | |
| 序号 | 学校名称 | | 联系人姓名 | 移动电话 | | 电子邮箱 | | 推荐数量 | 备注 |
| 1 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 2 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 3 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 4 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 5 |  | |  |  | |  | |  |  |
| 6 |  | |  |  | |  | |  |  |

注：1.不接受市属中职学校或个人单独报送。

2.教育局推荐数量总和不超过推荐限额。

第二批“十四五”职业教育国家规划教材

申报单位联系表

（高职院校、省属中职）

年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | |
| 邮编 |  | 电话 |  |
| 联系人姓名 |  | 职务 |  |
| 办公电话 |  | 移动电话 |  |
| 电子邮箱 |  | | |

附件5

第二批“十四五”职业教育国家规划教材

申报表

教材名称：

申报单位：

出版单位：

推荐单位：

教育层次：□中职 □高职专科 □职业本科

教材类型：□纸质教材 □数字教材

申报形式：□单册 □全套

申报渠道：□行指委、教指委、部属高校

□省级教育行政部门

专业大类代码及名称 ：

申报序号：

推荐序号：

一、教材基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | | | 第一主编 |  | |
| 课程名称 |  | | | | 课程性质 | 🞎公共基础课 🞎专业基础课  🞎专业核心课 🞎专业拓展课  🞎实践性课程 | |
| 专业代码  及名称 |  | | | | 编 写  人员数 |  | |
| 适用学制 | 年 | | | | 教学实践起始时间 |  | |
| 对应领域  （可多选） | 🞎战略性新兴产业 🞎先进制造业 🞎现代农业 🞎现代服务业  🞎其他 （请注明） | | | | 教材特色  （可多选） | 🞎新型活页式、工作手册式教材  🞎职业教育国家在线精品课程配套教材  🞎特殊职业教育教材  🞎“职教出海”项目双语教材  🞎“本土化”改造国外优质专业课教材  🞎其他 （请注明） | |
| （分册）  册次 | ISBN | 版 次 | | 出版  时间 | 初版时间 | 印 数 | 累计发行量 |
|  |  | 第 版第 次 | |  |  |  |  |
|  |  | 第 版第 次 | |  |  |  |  |
| 教材  获奖  情况 | 获 奖  时 间 | | 获 奖  种 类 | | 获 奖  等 级 | 授 奖  部 门 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
| 纳入  省级  以上  规划  教材  情况 | 时 间 | | 具体名称（如“十三五”职业教育国家/××省  规划教材） | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |

二、教材简介

|  |
| --- |
| 1. 教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内） |
| 1. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内） |
| 1. 教材特色与创新（300字以内） |
| 1. 教材实践应用及效果（300字以内） |

三、编写人员情况（逐人填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主编/副主编/参编  姓 名 | |  | 性别 |  |
| 政治面貌 | |  | 国籍 |  |
| 工作单位 | |  | 民族 |  |
| 所在省市 | |  | 职称 |  |
| 专业领域 | |  | 电话 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主要教学、行业工作经历 | （200字以内） | | | |
| 教材编写  经历和主要成果 | （200字以内） | | | |
| 主要研究  成果 | （300字以内） | | | |
| 本教材编写分工及主要贡献 | （200字以内）    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

四、出版单位意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出版单位名称 | |  | | 主管部门 |  |
| 统一社会信用代码 | |  | | 通讯地址 |  |
| 联系人 | |  | | 联系人  职务 |  |
| 联系电话 | |  | | 电子邮箱 |  |
| 责任编辑 | 姓名 | 职务 | 职称 | 承担工作 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 出版单位意见 | （须有具体、明确意见）  负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 | | | | |

五、申报单位意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系人  职 务 |  |
| 联系电话 | |  | 电子邮箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 申  报  单  位  意  见 | （须有具体、明确意见）    本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。  负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 | | | |

六、初评意见

|  |  |
| --- | --- |
| 初评  意见 | （对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见）  专家组长签字：    （行指委、教指委或教育部直属高校公章）  年 月 日 |

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

|  |  |
| --- | --- |
| 省级  教育  行政  部门  推荐  或复核  意见 | （对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见）    （省级教育行政部门公章）  年 月 日 |

七、需提交的其他材料

1.上传教材电子版（含封面）

2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表

3.教材编校质量自查情况表

4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见

5.申报教材著作权归属证明材料

6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）

7.展示网页链接及展示材料目录（可选）

8.数字教材查看方式

1.

上传教材电子版（含封面）

2.

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  |
| 出生年月 |  | 民族 |  |
| 政治面貌 |  | 职务 |  |
| 工作单位 |  | 职称 |  |
| 文化程度 |  | 电话 |  |
| 身份 | **□**主编 **□**副主编 **□**参编人员  **□**责任编辑  **□**审稿专家 | | |
| 政治思想表现情况 | （包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等）    （所在单位党组织公章）  年 月 日 | | |

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： （公章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 册 次 |  |
| 出版单位 | |  | | 申报序号 |  |
| 第一作者 | |  | | 全书字数 |  |
| 国际标准书号（ISBN） | |  | | 版 次 |  |
| 页 | 行 | 误 | 正 | 计 错 数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 检查结果 | | 记错数： | | | |
| 差错率： | | | |
| 编校质量  认定结果 | |  | | | |

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中

华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4.

职业学校试用情况报告和行业企业审读意见

5.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

6.

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）

7.

展示网页链接及展示材料目录（可选）

8.

数字教材查看方式

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。

附件6

第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

申报单位（盖章）： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报教材名称 | ISBN | 第一主编  （作者）姓名 | 申报单位 | 出版单位 | 教育层次 | 专业大类 | 教材类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.专业大类须与系统填报一致。

2.教育层次：中职、高职专科、职业本科。

3.教材类型：纸质教材、数字教材。

4.首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材请在备注中注明。