

河北省教育厅文件

冀教技术〔2025〕6号

河北省教育厅 关于举办 2025 年河北省教师数字素养提升 实践活动的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区教育局，省属各高等学校、中等职业学校，省直教研基地：

为扎实推进国家教育数字化战略行动，切实提升教师数字素养，不断加强优质数字教育资源开发与应用，有效推动数字技术与教育教学深度融合，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办 2025 年全国师生数字素养提升实践活动（第二十九届教师活动）的通知》（教技资〔2025〕24 号）精神，经研究，决定举办 2025 年河北省教师数字素养提升实践活动（原“河北省教师教育教学信息化交流活动”），同期举办

2025 年河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛。现将有关事项通知如下：

一、活动对象

全省各级各类学校教师及各级师训、教研、电教、装备等机构或部门教育工作者。

二、项目设置

活动设常规项目、专项和创新项目三大类。各类别项目根据学段（按照作品第一作者所在单位划分）分组设置。

（一）常规项目

基础教育组（含学前教育和特殊教育）：精品学习资源、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）；

中职教育组：自制教学工具软件、信息化教学课程案例；

高等教育组：微课、自制教学工具软件。

（二）专项

基础教育专项（仅面向义务教育阶段）：国家中小学智慧教育平台校本研修案例、名师名校长线上工作室研修案例；

职业教育专项（面向中、高等职业院校）：职业教育实践性教学案例、数字化和智能化应用能力提升案例；

高等教育专项（仅面向本科院校）：虚拟仿真实验教学案例、虚拟仿真教学实验室管理案例、大型仪器设备创新与应用案例。

（三）创新项目

为推进我省教育数字化转型和智能升级，提升高校教师应用智能技术创新教学的能力，2025 年面向全省本科和高职院校教师举办河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛。

三、参赛方式

参赛教师登陆项目活动平台注册报名并上传作品，每位教师（以第一作者为准）限报 1 件作品。各项目要求和具体参赛办法等详见《2025 年河北省教师数字素养提升实践活动指南》（见附件）。

（一）常规项目

常规项目报名平台网址为：<https://hbjsxxsy.hbte.com.cn>。常规项目每件作品作者均不超过 3 人，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日。

（二）专项

基础教育专项报名平台网址：<https://jsyxzx.hbte.com.cn>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日；

职业教育专项报名平台网址：<https://www.hecloudnet.com>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 8 月 31 日；

高等教育专项报名平台网址：<https://gdjyzx.hbte.com.cn>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日。

其中，高等教育专项的虚拟仿真实验教学案例和大型仪器设备创新与应用案例两类项目每件作品作者不超过 5 人，其余各项

目每件作品均不超过 3 人。

（三）创新项目

河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛均以线上线下相融合的方式举办，分为校级初赛、省级复赛和现场决赛三个阶段。

1. 校级初赛：由高校自行组织，根据限定名额确定进入复赛教师名单。

2. 省级复赛：推荐进入省级复赛的参赛教师登陆大赛活动平台报名并提交参赛课例，省级组织专家进行复赛选拔，从中遴选部分优秀课例进入现场决赛阶段。

河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛平台网址为：<https://gdjyzx.hbte.com.cn/>，每件作品作者限 1 人，报名和作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 8 月 20 日；

河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛平台网址为：<https://www.hecloudnet.com>，每件作品作者限 3 人，报名和作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 9 月 20 日。

3. 现场决赛：包括现场说课、教学演示和陈述答辩三个环节，评委根据参赛教师表现进行评议和打分，具体时间和要求另行通知。

四、推荐办法

（一）常规项目

基础教育组和中职教育组由各市教育局在逐级推荐的基础

上统一报送。基础教育组每市限推 50 件（定州、辛集、雄安新区和省直教研基地均限推 10 件），中职教育组每市限推 20 件（定州、辛集、雄安新区均限推 2 件），基础教育组和中职教育组推荐名额不能混用或挪用。高等教育组以学校为单位直接推荐省级参赛作品，每校限推 20 件。各组织单位须于 8 月 20 日前在逐级评选的基础上按要求完成省级作品推荐。

（二）专项

基础教育专项，其中校本研修案例由各市教育局统一推荐，每市限推 30 件（定州、辛集、雄安新区和省直教研基地均限推 5 件）；名师名校长线上工作室研修案例直接进入国家级推荐环节。

职业教育专项以学校为单位直接推荐省级参赛作品，中职学校每校限推 2 件，高职院校和本科职业大学每校限推 3 件。

高等教育专项以学校为单位直接推荐省级参赛作品，每校限推 3 件。

基础教育专项和高等教育专项须于 8 月 20 日前完成省级作品推荐，职业教育专项须于 9 月 20 日前完成省级作品推荐。

（三）创新项目

河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛均以学校为单位直接推荐进入省级复赛的作品名单。两项竞赛，本科院校每校各限推 3 件，高职院校每校各限推 2 件。各高校须在作品提交截止日期前，确定本

校进入省级复赛的作品名单,并指导参赛教师在规定时间内完成报名和作品提交工作。

五、评选办法

(一) 奖项设置

1. 优秀作品奖

根据学段和参赛项目评选优秀作品一等奖、二等奖和三等奖,授奖比例分别为省级参赛作品数量的 10%、20%和 30%,获奖教师将获得由省教育厅颁发的证书。

2. 优秀组织奖

根据各组织单位活动开展及获奖情况,评定优秀组织奖若干。

(二) 择优推荐

在省级评选的基础上择优推荐参加教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)举办的全国师生数字素养提升实践活动(第二十九届教师活动),教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)不单独接收我省学校或教师个人报送的参赛作品。

(三) 展示交流

从优秀作品中遴选具有创新特色的作品进行全省现场展示交流,具体时间地点另行通知。

六、其他事项

(一) 若作品存在政治原则性错误、学科概念性错误、价值

导向偏差、智能伦理失范、数据隐私泄露或弄虚作假行为，直接取消参加资格。

（二）作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

（三）参与活动的院校和教师对报送信息和作品的准确性、完整性负责，不符合项目要求的作品，取消进入下一轮评审的资格。

（四）已参加过往届活动或其他省级活动并获奖的作品，不得重复参赛。

（五）凡参赛均视为同意授予组委会作品的使用权，可以公益形式对作品进行展示和传播。

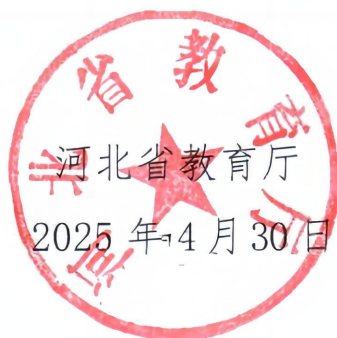
（六）本活动不收取任何费用。

（七）请各组织单位认真研读活动指南，组织广大教师积极参加。

活动咨询：卫文平 成丹

联系电话：0311-66005831 66005833

附件：2025 年河北省教师数字素养提升实践活动指南



附件

2025 年河北省教师数字素养提升实践活动

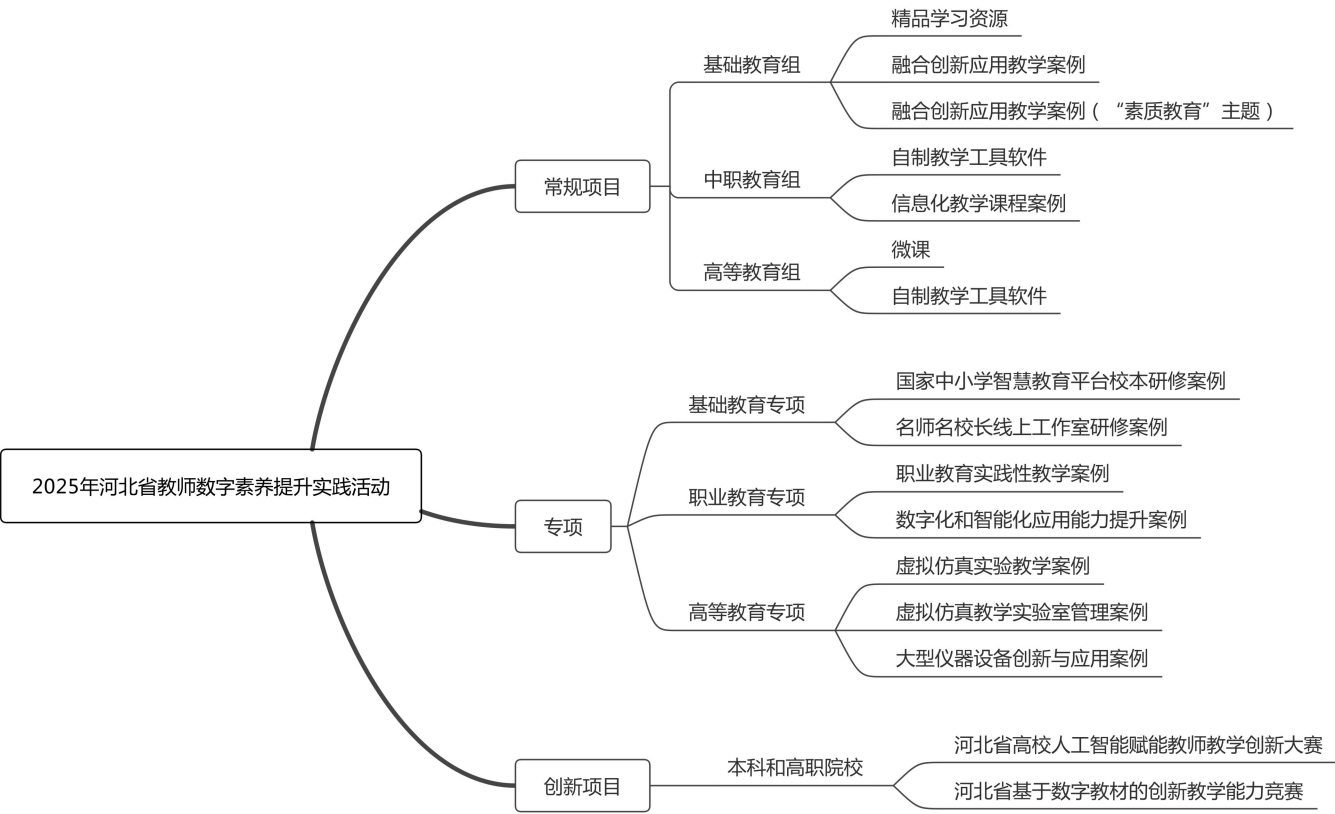
指南

河北省教育厅

2025 年 4 月

河北省教师数字素养提升实践活动（原“河北省教师教育教学信息化交流活动”）是我省深化教育教学改革、提升教师数字素养、推进教育数字化的重要手段。活动面向全省各级各类学校教师及各级师训、教研、电教、装备等机构或部门教育工作者开展。

2025 年河北省教师数字素养提升实践活动包括常规项目、专项和创新项目三大类，项目内容见总览图。



第一部分 常规项目

一、项目设置

常规项目包含六类，对应组别设置如下表所示：

序号	项目名称	基础教育组	中职教育组	高等教育组
1	微课			●
2	精品学习资源	●		
3	自制教学工具软件		●	●
4	信息化教学课程案例		●	
5	融合创新应用教学案例	●		
6	融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）	●		

注：表格中打“●”代表该学段设置对应项目。

二、项目说明

（一）微课

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

1. 作品要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

2. 报送形式：作品登记表（附件 1，签字扫描为 PDF 格式）、微课视频（MP4 格式）和相关材料（ZIP 压缩包格式）经恰当命名后逐个上传。

（二）精品学习资源

精品学习资源是指教师创作设计的有利于促进学生自主学习、提高学生数字素养和创新实践能力的主题学习资源。以学术课程类、实践类、技能类、成长指导类等多样的活动类型为依托，内容主要围绕科技创新、人工智能教育等主题。作品形式涵盖课件、动画、短视频、小程序、应用软件、电子读物、专题网站等新媒体资源。

1. 作品要求：须提交作品登记表（附件 1）、作品及相关说明文档。要求主题明确，思路清晰，资源完整。

2. 报送形式：作品登记表（签字扫描为 PDF 格式）、作品、相关说明文档（Word 格式）等经恰当命名后逐个上传。其中可执行文件应易于安装、运行和卸载，如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件。

（三）自制教学工具软件

自制教学工具软件是指教师基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价自主设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

1. 作品要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；软件应易于安装、运行和卸载。

2. 报送形式：作品登记表（附件 1，签字扫描为 PDF 格式）、软件、软件演示视频（MP4 格式）、相关设计说明（Word 文档格式）及相关材料（ZIP 压缩包格式）经恰当命名后逐个上传。

（四）信息化教学课程案例

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线

教学模式。

1. 作品要求：须提交作品登记表（附件 2）、案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2. 报送形式：作品登记表（签字扫描为 PDF 格式）、案例介绍文档（Word 格式）、教学活动录像（MP4 格式）及相关材料（ZIP 压缩包格式）经恰当命名后逐个上传。

（五）融合创新应用教学案例

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

1. 作品要求：须提交作品登记表（附件 2）、案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT、空间访问说明文档（含空间网址）等。

2. 报送形式:作品登记表(签字扫描为 PDF 格式),案例介绍文档(Word 格式)、教学活动录像 (MP4 格式)、相关材料 (ZIP 压缩包格式) 等经恰当命名后逐个上传。

(六) 融合创新应用教学案例 (“素质教育”主题)

融合创新应用教学案例 (“素质教育”主题)是指为推动全国素质教育水平的提升,教师通过“领航社”素质教育项目开展教学,将项目解决方案作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具,且提升师生素质教育水平成效明显的教学活动案例。

1. 作品要求:须提交作品登记表(附件 2)、案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括:教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像:反映创新教育教学情况,针对案例特点,提供合适的教学活动录像,可以是具有代表性的单节课课堂教学实录,也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频,时间总计不超过 50 分钟。

相关材料:教学设计方案、课程资源等。

2. 报送形式:作品登记表(签字扫描为 PDF 格式)、案例介绍文档(Word 格式)、教学活动录像 (MP4 格式)、相关材料 (ZIP 压缩包格式) 等经恰当命名后逐个上传。

三、参赛方式

教师个人登陆常规项目活动平台(网址: <https://hbjsxxsy.hbte.com.cn>)注册报名并上传作品,作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日。每件作品作者均不超过 3 人。

四、推荐办法

基础教育组和中职教育组由各市教育局在逐级推荐的基础上统一报送。基础教育组每市限推 50 件(定州、辛集、雄安新区和省直教研基地

均限推 10 件），中职教育组每市限推 20 件（定州、辛集、雄安新区均限推 2 件），基础教育组和中职教育组推荐名额不能混用或挪用。

高等教育组以学校为单位直接推荐省级参赛作品，每校限推 20 件。各校须确定 1 名校级活动负责人，负责本校作品的审核和推荐工作。首次参与活动或活动负责人信息有变更的高校需填写《活动联系人信息表》（附件 3），加盖学校公章后于 6 月 30 日前将盖章扫描件和 Excel 原件发送到邮箱 yanjiuke5855@126.com。

各组织单位须于 8 月 20 日前在逐级评选的基础上按要求完成省级作品推荐。

五、技术支持

作品报名上传过程中如遇技术问题，请和技术支持单位（高等教育出版社河北省教学服务中心）人员联系。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 基础教育组：刘凯 | 联系电话：13831110295 |
| 2. 中职教育组：于印红 | 联系电话：15076166551 |
| 郭存宝 | 联系电话：18712986255 |
| 3. 高等教育组：苏佳（高职） | 联系电话：19930678226 |
| 舒霞（本科） | 联系电话：15076166553 |

第二部分 专项

一、项目设置

专项根据学段分基础教育专项、职业教育专项和高等教育专项，项目设置和参赛对象具体要求见下表。

序号	学段分组	项目名称	参赛对象
1	基础教育专项	国家中小学智慧教育平台校本研修案例	面向各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的教育工作者及义务教育阶段教师
2		名师名校长线上工作室研修案例	仅面向国家中小学智慧教育平台名师名校长线上工作室主持人及成员
3	职业教育专项	职业教育实践性教学案例	面向中职学校、高职院校和本科职业大学
4		数字化和智能化应用能力提升案例	
5	高等教育专项	虚拟仿真实验教学案例	仅面向本科院校（含本科职业大学）
6		虚拟仿真教学实验室管理案例	
7		大型仪器设备创新与应用案例	

二、项目说明

（一）国家中小学智慧教育平台校本研修案例

国家中小学智慧教育平台校本研修案例是指基于国家中小学智慧教育平台的资源和功能，整合本地技术资源，建立研修共同体，采取线上与线下、集中与分散等多种灵活方式，开展有组织、有计划、持续性、阶段性的混合式研修活动。要求以 2022 年版新课标为依据，聚焦课标、课本、课堂、课后，以提升教师的学科素养为核心，设计和实施校本研修活动，形成校本研修精品案例。具体撰写要求详见附件 4。

1. 作品要求：须提交案例信息表（附件 5）、校本研修实施方案（附件 6）、校本研修总结报告（模板及要求见附件 7）、支撑材料（研修照片、过程材料、成果代表等总数量不超过 5 件）。

2. 报送形式:案例信息表(签字扫描为 PDF 格式)、研修实施方案(Word 格式)、研修总结报告(Word 格式)、支撑材料(ZIP 压缩包格式)等经恰当命名后逐个上传,其中支撑材料总量不超过 100M。

(二) 名师名校长线上工作室研修案例

名师名校长线上工作室研修案例仅面向国家中小学智慧教育平台名师名校长线上工作室主持人及成员。名师名校长线上工作室研修案例围绕打造“一室一品”开展,即围绕研修主题,依托国家中小学智慧教育平台线上工作室开展持续性、阶段性、线上线下相结合的领学领研领教活动,研修周期原则上不少于 2 个月,研修活动要有品牌、有成果、有影响。

研修主题要围绕立德树人根本任务和基础教育综合改革重点难点问题,提升教师核心素养和校长办学治校能力,将教育家精神贯穿于工作室研修的各环节,引领教师和校长创新教育理念、教育模式、教育方法,推动教育家精神铸魂强师。

案例要创新工作室建设模式和机制,形成线上工作室领学领研领教新路径,应具有较强的示范性和推广性。用好国家中小学智慧教育平台,利用工作室管理工具组织研修活动,明确责任分工,发布研修方案,共享优质资源,推动跨区域跨校协同交流,做好研修过程管理。用好线上工作室直播,每个工作室应至少开展 1 次高水平直播活动,工作室成员出勤率不低于 80%,观看直播人数不少于 200 人。要加强线上工作室安全建设,保障发布信息的准确性和高质量。通过线上工作室不断扩大研修辐射面和影响力。

1. 作品要求:须提交案例信息表(附件 8)、研修实施方案(附件 9)、研修总结报告(模板及要求见附件 10)、支撑材料(研修照片、过程材料、成果代表等总数量不超过 5 件)。

2. 报送形式:案例信息表(签字扫描为 PDF 格式)、研修实施方案(Word

格式）、研修总结报告（Word 格式）、支撑材料（ZIP 压缩包格式）等经恰当命名后逐个上传，其中支撑材料总量不超过 100M。

（三）职业教育实践性教学案例

职业教育实践性教学案例是指以职业岗位能力与核心素养为目标，以相对独立完整的工作项目、典型任务、技能操作、实验分析、实习实训、虚拟训练等为主要教学内容，应用新一代信息技术（软件、硬件、工具、装备等），践行专业教学“新标准”、行业应用新标准、新技术、新工艺、新方法，创新教学理念、融入数字素养与能力，有效推动专业教学数字化转型，从一次课中提炼，通过剪辑形成的实践性教学活动案例。

鼓励应用人工智能、5G 通信、物联网等新一代信息技术开发教学案例；鼓励应用虚拟仿真技术开展专业课程实验、实习、实训教学活动；鼓励引入行家里手、能工巧匠、数字教师开展双师或多师协同合作教学；鼓励应用新形态数字教材创作教学案例；鼓励校企合作开发促进新质生产力发展的创新型教学案例。

注意：本次只征集专业课教学案例，不征集公共基础课教学案例。

1. 作品要求：须包含案例简介、教案、教学视频等。

案例简介：包括案例名称（与教案名称保持一致）、课程类型、改革创新点、对推动课程数字化转型起到的突出作用等。

教案：提供与教学案例相一致的一次课教案，应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思与整改等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅）、图文并茂，体现具体的教学内容、活动安排及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。教案可以为 Word 或 PDF 格式。

教学视频：提供真实反映实践性教学活动，教学内容相对完整，使用

摄录设备、录屏软件等拍摄制作的以下两个维度四类教学视频。

(1) 助教型教学视频：具有示范性、引领性，反映教学设计和教学过程创新，供教师观摩学习和教学研究的教学活动实录节选。

(2) 助学型教学视频：经剪辑形成的，突出教学演示与操作，能够供学生自主学习的教学视频。

(3) “外录型”虚拟仿真教学视频：教师利用虚拟仿真软件实施课堂教学活动（虚拟仿真实验、实习、实训）的实录视频或实录视频剪辑。

(4) “内录型”虚拟仿真教学视频：将虚拟仿真实训软件教学操作（虚拟仿真实验、实习、实训）示范录屏，教师画外音讲解的实录视频或实录视频剪辑。

视频数量限 1 个，时长限定在 15-25 分钟之间（少于 15 分钟或长于 25 分钟的作品视为不合格），分辨率不低于 1280×720，帧速率为 25 帧/秒，输出格式为 MP4，大小不超过 500MB。

2. 报送形式：作品登记表（附件 11）通过项目平台在线填写，打印签字并将 PDF 扫描件和案例简介、教案、教学视频一并提交至活动平台。

（四）数字化和智能化应用能力提升案例

数字化和智能化应用能力提升案例是指为进一步提升职业院校数字化领导力和师生数字素养，加快推进智慧校园建设，以人工智能赋能教育变革，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学和治理的有效途径，面向广大职业院校征集的学生、教师、管理者数字化和智能化应用能力提升案例。

数字化提升案例旨在挖掘、整理和推广职业院校在教育数字化和智能化领导力、教师数字化和智能化认知与应用能力、学生数字素养和人工智能素养提升等方面取得实际成效的示范性应用案例，助推职业教育数字化转型。

数字化提升案例的征集内容，包括但不限于以下场景，院校可根据实际情况选择申报（具体提交内容，可参考附件 12）：

- ①基础设施建设与应用能力提升案例；
- ②智能教学与学习平台应用能力提升案例；
- ③数字化教学资源开发与应用能力提升案例；
- ④数字化和智能化管理与服务创新能力提升案例；
- ⑤产教融合与校企合作数字化应用能力提升案例；
- ⑥职业教育国际交流与合作数字化应用能力提升案例；
- ⑦数字化和智能化保障机制建设与应用能力提升案例。

1. 作品要求：包含案例报告、辅助材料。

2. 报送形式：填写《案例申报表》（附件 13），打印盖章并将 PDF 扫描件和案例主体内容（Word 格式）、辅助材料（具体要求详见附件 14）一并提交至活动平台。

（五）高校虚拟仿真实验教学案例

高校虚拟仿真实验教学案例指综合运用虚拟仿真实验教学软件、装备、平台等条件，构建虚拟仿真实验教学环境，着力解决教学中的重点、难点问题，转变学习方式，创新教学模式，取得显著教育改革成效的案例。虚拟仿真实验教学案例原则上应开展过至少 1 个教学周期的教学实践。

1. 作品要求：须提交申报书、案例简介视频、教学活动录像和相关材料。其中，申报书、案例简介视频和教学活动录像均为必选项。

虚拟仿真教学软件链接应直接指向相应的虚拟仿真实验教学资源，无需使用者二次登录即可访问和浏览。为便于交流和展示，请确保相关链接在活动期间（2025 年 9 月-2026 年 8 月）可正常访问。

案例简介视频：介绍案例所采用的虚拟仿真实验教学软件及相关教学装备、平台等，教学开展情况及成效、未来规划等。着重体现虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新等。简介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920×1080 25P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

教学活动录像：反映虚拟仿真实验教学真实情况和创新点。教学活动录像可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。录像采用MP4等常用格式，长度不超过50分钟，画面应清晰、稳定。

相关材料：包括但不限于体现虚拟仿真实验教学开展情况的课程大纲、教学日历、教学设计方案等。

2. 报送形式：案例申报负责人填写《高校虚拟仿真实验教学案例申报书》（附件15），打印签字并将PDF扫描件和其他各项材料一并提交至活动平台。

（六）高校虚拟仿真教学实验室管理案例

高校虚拟仿真教学实验室管理案例是指高校在虚拟仿真教学实验室的建设、应用及安全等方面的管理保障机制、特色做法和创新措施的案例。

1. 作品要求：须提交申报书、案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案例简介视频均为必选项。

案例简介视频可介绍本校虚拟仿真教学实验室的建设规划、技术与设备管理、平台建设与运维、人员与教学管理、安全质量管理、教学成果与社会影响、创新机制等。视频中的解说应与画面同步且无杂

音，采用标准普通话。视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率为1920×1080 25P及以上，大小不超过500MB。

相关材料：包括但不限于体现保障高校虚拟仿真教学实验室建设与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

2. 报送形式：案例申报负责人填写《高校虚拟仿真教学实验室管理案例申报书》（附件16），打印签字后将PDF扫描件和其他各项材料一并上传至活动平台。

（七）高校大型仪器设备创新与应用案例

高校大型仪器设备创新与应用案例指依托学校现有单价40万以上的大型仪器设备形成的管理、技术创新、应用和共享等方面的案例。

1. 作品要求：须提交申报书、案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案例简介视频均为必选项。

案例简介视频可任选下面一个方面或几个方面进行介绍：一是管理机制方面，可介绍通过完善大型仪器设备管理制度，建立开放共享体系和制定技术人员提升机制等措施，提高大型仪器设备的使用效益；二是技术支持方面，可介绍对大型仪器设备维修维护、功能拓展、测试方法创新、测试标准制定以及仪器设备及配件的自制等工作，有效支持高水平科学研究，推动大型仪器设备的国产化进程；三是应用模式方面，可介绍依托大型仪器设备进行科教融合、学科交叉、科研提升等应用实践，提高教学质量或促进学科发展。简介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920×1080 25P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

相关材料：包括但不限于体现保障高校大型仪器设备创新与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

2. 报送形式：案例申报负责人填写《高校大型仪器设备创新与应用案例申报书》（附件 17），打印签字后将 PDF 扫描件和其他各项材料一并上传至活动平台。

三、参赛方式

参赛教师个人登录专项类项目活动平台注册报名并上传作品。其中，高等教育专项的虚拟仿真实验教学案例和大型仪器设备创新与应用案例两类项目每件作品作者不超过 5 人，其余项目每件作品均不超过 3 人。

基础教育专项报名平台网址：<https://jsyxzx.hbte.com.cn>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日；

职业教育专项报名平台网址：<https://www.hecloudnet.com>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 8 月 31 日；

高等教育专项报名平台网址：<https://gdjyzzx.hbte.com.cn>，作品提交时间为 2025 年 5 月 20 日至 7 月 31 日。

四、推荐办法

基础教育专项须于 8 月 20 日前完成省级作品推荐。其中校本研修案例由各市教育局统一推荐，每市限推 30 件（定州、辛集、雄安新区和省直教研基地均限推 5 件）；名师名校长线上工作室研修案例直接进入国家级推荐环节。

职业教育专项以学校为单位直接推荐省级参赛作品，各校须于 9 月 20 日前完成推荐工作。其中，中职学校每校限推 2 件，高职院校和本科职业大学每校限推 3 件。

高等教育专项以学校为单位直接推荐省级参赛作品，各校须于 8 月 20 日前完成推荐工作。每校限推 3 件。

参与职业教育专项和高等教育专项的院校，每校应确定 1 名校级活动负责人，负责本校作品的审核和推荐工作。首次参与活动或活动负责人信

息有变更的院校需填写《活动联系人信息表》（附件3），加盖学校公章后于6月30日前将扫描件和Excel版发送到邮箱 yanjiuke5855@126.com。

五、技术支持

作品报名上传过程中如遇技术问题，请和技术支持单位人员联系。

1. 基础教育专项

联系人：高等教育出版社河北省教学服务中心 朱英

联系电话：15630154590

2. 职业教育专项

联系人：李兴旺 联系电话：18032118687

联系人：吴云华 联系电话：13482460320

技术服务QQ群：702527169 902663630

3. 高等教育专项

联系人：高等教育出版社河北省教学服务中心 魏铁军

联系电话：15076166571

第三部分 创新项目

为推进我省教育数字化转型和智能升级,提升高校教师应用智能技术创新教学的能力,2025年面向全省普通本科高校和高职院校教师举办河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛。

一、参赛对象

全省普通本科高等学校及高职院校在职专任教师均可参加。其中,面向本科高校设本科组,面向高职院校(含本科职业大学)设高职组。

二、参赛方式

河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛和河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛均采用线上线下相融合的方式举办,分为校级初赛、省级复赛和现场决赛三个阶段。

1. 校级初赛:由高校自行组织,根据限定名额确定进入复赛教师名单。

2. 省级复赛:推荐进入省级复赛的参赛教师登陆大赛活动平台报名并提交参赛课例,省级组织专家进行复赛选拔,从中遴选部分优秀课例进入现场决赛阶段。

河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛,报名和作品提交平台网址为:<https://gdjyzx.hbte.com.cn/>,每件作品作者限1人,报名和作品提交时间为2025年5月20日至8月20日;

河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛,报名和作品提交平台网址为:<https://www.hecloudnet.com>,每件作品作者限3人,报名和作品提交时间为2025年5月20日至9月20日。

3. 现场决赛:包括现场说课、教学演示和陈述答辩三个环节,评委根据参赛教师表现进行评议和打分,具体时间和要求另行通知。

三、参赛要求

(一) 河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛

进入省级复赛的参赛教师提交有效应用人工智能技术提升课堂教学

效果和育人水平的教学课例。要求将 AI 技术与教学场景深度融合，能突破传统教学模式，体现鲜明的教学创新理念、技术创新应用和成果创新形式，具有广泛的示范推广作用。鼓励开发原创 AI 教学工具和跨校、跨学科协同的 AI 教学案例。

参赛课例应包含参赛报名表（附件 18，签字扫描为 PDF 格式）、教学设计、课件、课堂实录和相关配套资源等。具体要求为：

1. 课堂实录：提供真实反映教学活动，教学内容相对完整，使用摄录设备拍摄制作的教学视频。要求重点展示 AI 技术在教学中的应用和创新。视频数量限 1 个，时长 15-25 分钟，分辨率不低于 1280×720，帧速率为 25 帧/秒，输出格式为 MP4，大小不超过 500MB。

2. 教学设计：与课堂实录相配套的完整教案。应包括课程背景、教材基本信息、教材使用策略、教学过程、课后反思等要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动安排及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。

3. 配套资源。可包含配套习题、使用反馈问卷、学习数据分析报告等。

（二）河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛

进入省级复赛的参赛教师提交利用数字教材开展教学、实现学生深度学习的教学课例。要求突破传统教材的静态呈现方式，利用数字技术增强教学的互动性、情境性和个性化，从而重构教学流程、优化教学模式。

参赛课例应包含参赛报名表（附件 18，签字扫描为 PDF 格式）、数字教材样章、教学设计、课件、课堂实录和相关配套资源等。具体要求为：

1. 数字教材样章：指能充分体现教材整体的设计思路、结构框架，设计有多种教学交互活动的一个章节。须提供 1-2 个完整教学单元样章及整本教材完整目录。要求结构清晰，层次递进，体现一定的教材设计理念，配套适度的多样化教学资源，设计多种教学交互活动。

数字教材样章可为以下三种类型：由项目平台提供的创作工具生成的、通过外部平台链接（其他数字教材制作工具）的和 PDF 格式的。已正式出

版的教材、未出版的校本或自编教材均可。

2. 课堂实录：教师基于数字教材开展教学，提供真实反映教学活动，教学内容相对完整，使用摄录设备拍摄制作的教学视频。要求重点展示信息化手段在教学中的应用，体现师生互动与资源调用。视频数量限1个，时长15-25分钟，分辨率不低于1280×720，帧速率为25帧/秒，输出格式为MP4，大小不超过500MB。

3. 教学设计：与课堂实录相配套的完整教案。应包括课程背景、教材基本信息、教材使用策略、教学过程、课后反思等要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动安排及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。

4. 配套资源。可包含配套习题、使用反馈问卷、学习数据分析报告等。

四、推荐办法

两项竞赛均以学校为单位直接推荐省级复赛作品，其中，本科院校每校各限推3件，高职院校每校各限推2件。各高校须在作品提交截止日期前，确定本校进入省级复赛的作品名单，并指导参赛教师在规定时间内完成报名和作品提交工作。

每校应确定1名校级活动负责人，负责本校作品的审核和推荐工作。首次参与活动或活动负责人信息有变更的院校需填写《活动联系人信息表》（附件3），加盖学校公章后于6月30日前将扫描件和Excel版发送到邮箱 yanjiuke5855@126.com。

五、评选推荐

活动设优秀作品奖和优秀组织奖。

优秀作品奖：活动评选优秀作品一等奖、二等奖和三等奖，授奖比例分别为省级参赛作品数量的10%、20%和30%，获奖教师将获得由省教育厅颁发的证书。

优秀组织奖：根据各组织单位活动开展及获奖情况，评定优秀组织奖若干。

从中遴选具有创新特色的作品进行全省现场展示交流,具体时间地点另行通知。

六、技术支持

作品报名上传过程中如遇技术问题,请和技术支持单位人员联系。

1. 河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛

高职组联系人: 高等教育出版社河北省教学服务中心 苏佳

联系电话: 19930678226

本科组联系人: 高等教育出版社河北省教学服务中心 舒霞

联系电话: 15076166553

2. 河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛

高职组联系人: 韩长亮 李兴旺

联系电话: 15131407144 18032118687

本科组联系人: 吴云华 李兴旺

联系电话: 13482460320 18032118687

技术服务 QQ 群: 702527169 902663630

附件 1

作品登记表

(微课、精品学习资源、自制教学工具软件)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	精品学习资源 <input type="checkbox"/>			幼儿教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
	中职教育组	自制教学工具软件 <input type="checkbox"/>					
	高等教育组	微课 <input type="checkbox"/> 自制教学工具软件 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)				
联系信息	姓名				手机		
	固定电话				电子邮箱	@	
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)						
作品安装运行说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)						
诚信承诺与作品授权	<p>本人确认已了解本次活动相关要求; 上述作品为本人原创作品, 不涉及和侵占他人著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起, 无偿授予大赛主办单位作品使用权, 可以公益形式对作品进行展示和传播。</p> <p>作者签名:</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

附件 2

作品登记表

(信息化教学课程案例、融合创新应用教学案例(含“素质教育”主题))

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/> 融合创新应用教学案例 (“素质教育”主题) <input type="checkbox"/>			幼儿教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
	中职教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名	所在单位(按单位公章填写)					
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
教学环境设施建设情况	(300 字以内)						
课程建设情况	(300 字以内)						
教学实施情况及教学效果	(300 字以内)						

<p>教学成果、推广情况</p>	<p>(300 字以内)</p>
<p>其他说明</p>	<p>(300 字以内)</p>
<p>诚信承诺与作品授权</p>	<p>本人确认已了解本次活动相关要求；上述作品为本人原创作品，不涉及和侵占他人著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起，无偿授予大赛主办单位作品使用权，可以公益形式对作品进行展示和传播。</p> <p>作者签名：</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

教师数字素养提升实践活动联系人信息表

所在地市	单位名称	联系人姓名	部门及职务	通信地址	办公电话	手机（必填）	微信（必填）

- 注：1. 请于 6 月 30 日前将该表盖章扫描版及 Excel 版发送到邮箱 yanjiuke5855@126.com，主题注明“××校 2025 年教师数字素养提升实践活动联系人”。
2. 此表仅限高校和参加职教专项的中职学校负责人或联系人填写。
3. 每所院校活动总负责人或总联系人填报 1 份即可，不同参赛项目无需重复填报。

(组织单位签章)
年 月 日

附件 4

校本研修案例撰写要求

1.本年度活动的校本研修案例总要求是：以 **2022 年版新课标** 为依据，聚焦课标、课本、课堂、课后，以提升教师的**学科素养**为核心，设计和实施校本研修活动，形成校本研修精品案例。

2.校本研修案例要明确学科学段。依据 2022 年版义务教育课程方案，课程类别为国家课程。科目包括道德与法治、语文、数学、外语、历史、地理、科学、物理、化学、生物学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动。按“六三”学制（“五四”学制可参考）安排，学段包括第一学段（1-2 年级）、第二学段（3-4 年级）、第三学段（5-6 年级）、第四学段（7-9 年级）。

3.校本研修案例要聚焦教师**学科素养**方面的问题，例如学科教育理念与态度、学科知识深度与广度储备、学科思维能力、学科教学能力、学科专业发展的意识与责任等，依据 2022 年版义务教育各科目课程标准中的课程内容要求，设计研修主题，明确研修目标，提高研修活动和成果的针对性、实用性。以道德与法治、语文、数学为例（其他科目课程内容与学段安排参照 2022 年版课程标准），课程内容与学段安排如下表所示，可选择具体课程内容，明确学段和年级，在此基础上，设计实施校本研修活动。如：小学数学图形的位置与运动重难点教学探究，初中语文跨学科学习的教学能力培养。

学科	课程内容	学段
道德与法治	入学教育	一
	道德教育	一、二、三
	生命安全与健康教育	一、二、三、四
	法治教育	一、二、三、四
	中华优秀传统文化与革命传统教育	一、二、三、四
	国情教育	二、三、四

语文	语言文字积累与梳理	一、二、三、四
	实用性阅读与交流	一、二、三、四
	文学阅读与创意表达	一、二、三、四
	思辨性阅读与表达	一、二、三、四
	整本书阅读	一、二、三、四
	跨学科学习	一、二、三、四
数学	数与代数-数与运算	一、二、三
	数与代数-数量关系	一、二、三
	数与代数-数与式	四
	数与代数-方程与不等式	四
	数与代数-函数	四
	图形与几何-图形的认识与测量	一、二、三
	图形与几何-图形的位置与运动	二、三
	图形与几何-图形的性质	四
	图形与几何-图形的变化	四
	图形与几何-图形与坐标	四
	统计与概率-数据分类	一
	统计与概率-数据的收集、整理与表达	二、三
	统计与概率-随机现象发生的可能性	三
	统计与概率-抽样与数据分析	四
	统计与概率-随机事件的概率	四
	综合与实践	一、二、三、四

4. 校本研修案例要帮助教师紧跟学科发展，更新学科知识，深入理解课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等课程标准有关要求。要深入把握教材教法，提高教师在课堂与课后环节的教学、评价、指导能力和水平。

5. 校本研修案例要促进教研、培训、教学一体化。用好国家中小学智慧教育平台教师研修、课程教学等频道资源，选择适切数字资源，整合本地资源，形成针对性强的研修课程资源。用好国家中小学智慧教育平台教研群等研修工具以及备授课等教学工具，融入本地其他通用或学科工具。高效组织好研修共同体，做好研修过程管理与考核评价。鼓励积极探索大数据、人工智能赋能校本研修的新路径和新模式。

附件 5

校本研修案例信息表

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题	注：以“课程内容+问题导向”形式呈现（如：小学数学图形的位置与运动重难点教学探究、初中语文跨学科学习的教学能力培养），突出学科素养与问题聚焦。			
案例关键词	不超过 4 个			
作者信息 (排序填写, 最多 3 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
科目	<input type="checkbox"/> 道德与法治 <input type="checkbox"/> 语文 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 外语 <input type="checkbox"/> 历史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 科学 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化学 <input type="checkbox"/> 生物学 <input type="checkbox"/> 信息科技 <input type="checkbox"/> 体育与健康 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 劳动 <input type="checkbox"/> 综合实践活动 注：原则上选一个科目			
学段	<input type="checkbox"/> 第一学段（1-2 年级） <input type="checkbox"/> 第二学段（3-4 年级） <input type="checkbox"/> 第三学段（5-6 年级） <input type="checkbox"/> 第四学段（7-9 年级） 注：根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个学段			
年级	<input type="checkbox"/> 1 年级 <input type="checkbox"/> 2 年级 <input type="checkbox"/> 3 年级 <input type="checkbox"/> 4 年级 <input type="checkbox"/> 5 年级 <input type="checkbox"/> 6 年级 <input type="checkbox"/> 7 年级 <input type="checkbox"/> 8 年级 <input type="checkbox"/> 9 年级 注：根据课程内容和研修活动实施情况，可选多个年级			
课程内容依据	注：参照相应科目的 2022 年版课程标准中课程内容章节，填写与研修科目、学段、年级相适应的课程内容。			
案例概述	注：概述研修基本情况、成果与成效、智慧平台支撑等。不超过 300 字。			
作者声明	我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起，无偿授予大赛主办单位作品使用权，可以公益形式对作品进行展示和传播。 <div style="text-align: right;"> 案例负责人签名：_____ 日期：_____ </div>			
第一作者 所在单位意见	单位意见： <div style="text-align: right;"> 单位名称（公章）： 年 月 日 </div>			

★共享提示：同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）。

附件 6

校本研修实施方案

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题	以“课程内容+问题导向”形式呈现（如：小学数学图形的位置与运动重难点教学研究、初中语文跨学科学习的教学能力培养），突出学科素养与问题聚焦。不超过 30 字。
需求分析	包括现实需求：基于课标要求的课程内容，通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现的教师学科素养具体问题。价值分析：说明解决该问题对教师专业发展和教学质量提升的促进作用。不超过 300 字。
研修目标	1.教师发展目标（围绕学科素养的专业理念、专业知识、专业能力提升等维度） 2.教学改进目标（课堂教学实践维度） 3.学生成长目标（学生学习效果维度） 要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过 3 个月的研修，90%的教师能独立设计跨学科学习任务。 不超过 300 字
研修模式 与流程	阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。 不超过 800 字。

平台支撑	使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。		
	1.数字资源清单，列出资源名称（具体到资源实体名称）和所属频道，例如：		
	资源名称		所属频道
	义务教育数学课程内容与教学实施		教师研修
		
	2.主要工具功能		
	类别	具体	是否应用（填写是，否则为空）
	教研群	信息统计	
		问卷调查	
		通知	
		研修活动	
		群共享	
	备授课	资源库	
		习题库	
		H5 播放器授课	
全屏授课			
授课模式			
管理工具	通知、打卡		
	请假工具		
	课程表		
	校历		
	问卷调查		
	学生评价		
	成绩管理		
其他			
预期成果	阐述校本研修成果产出，不超过 200 字。 1.显性成果：形成*个典型课例/撰写*篇教学反思/开发*个教研教学工具模板/..... 2.隐性成果：教师学科素养和学科教学能力提升*%/教师观课评课能力提升**%/学生课堂参与度提高**%/国家平台赋能学校校本研修能力建设/.....		
考核评价	用三维评价进行表述，不超过 300 字。例如： 1.过程评价：研修考勤、学习任务完成度等（设置**%权重） 2.成果评价：产出课例、撰写教学反思等（设置**%权重） 3.效能评价：教师学科素养提升助力教学改进效果等（设置**%权重）		
特色创新	突出 1-2 个创新点，简要阐述研修主题、内容、方式、评价等方面的亮点、特色、创新之处。（如：“国家平台资源校本化”“双师协同研修模式”“AI 课堂诊断技术应用”）。 不超过 300 字。		

附件 7

校本研修总结报告

一级标题，3 号，黑体。二级标题，3 号，仿宋_GB2312，加粗。正文，3 号，仿宋_GB2312。全文不超过 2000 字。

一、研修概况

1.研修主题

2.研修目标

3.参与教师

共计**人，其中新手教师**人、骨干教师**人，优秀教师**人、领军教师**人，名师**人。如参与教师有跨校人员，说明覆盖学校数量。

4.持续时间

周，总学时

5.相关统计

校本研修过程及成果统计，包括专题讲座、课例研讨、交流展示，课题论文、国家中小学智慧教育平台选用资源等有关统计。

二、过程与举措

校本研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

三、成果与成效

校本研修生成成果，教师学科素养提升及教学改进效能，国家中小学智慧教育平台赋能学校校本研修建设等。

四、经验与创新

基于国家中小学智慧教育平台的校本研修实施经验；校本研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

五、持续改进计划

围绕教师学科素养的持续提升实践计划。

附件8

名师名校长线上工作室研修案例信息表

注：填写均为5号，宋体

研修主题				
案例关键词	不超过4个			
工作室名称				
作者信息 (排序填写,最多3人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
研修学科领域				
案例概述	注：概述研修基本情况、成果与成效、线上工作室建设及活跃度等，不超过400字。			
作者声明	<p>我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起，无偿授予大赛主办单位作品使用权，可以公益形式对作品进行展示和传播。</p> <p style="text-align: right;">案例负责人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：_____</p>			
工作室主持人 所在单位意见	<p>单位意见：</p> <p style="text-align: right;">单位名称（公章）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

★共享提示：同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）。

附件9

名师名校长线上工作室研修实施方案

注：填写均为5号，宋体

研修主题	不超过30字。
需求分析	包括现实需求：通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现的教育教学问题。价值分析：说明解决该问题对教师专业发展、教学质量提升、学校办学的促进作用。不超过300字。
研修目标	1.教师发展目标（围绕专业理念、专业知识、专业能力提升等维度） 2.教学改进目标（课堂教学实践维度） 3.学生成长目标（学生学习效果维度） 4.办学治校目标（学校发展转变维度）（名校长工作室可选填） 要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过3个月的研修，90%的教师能独立设计跨学科学习任务。 不超过300字
研修模式与流程	阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。不超过800字。

平台支撑	使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。																																			
	1.数字资源清单，列出资源名称（具体到资源实体名称）和所属频道，例如：																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>资源名称</th> <th>所属频道</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>义务教育数学课程内容与教学实施</td> <td>教师研修</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		资源名称	所属频道	义务教育数学课程内容与教学实施	教师研修																													
	资源名称	所属频道																																		
义务教育数学课程内容与教学实施	教师研修																																			
.....																																				
2.国家中小学智慧教育平台线上工作室工具功能																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>类别</th> <th>具体</th> <th>是否应用（填写是，否则为空）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">名师工作室管理（面向主持人及管理权限）</td> <td>基本信息管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>发布管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>资源管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>直播管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>运营管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>用户管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="7">名师工作室群组工具（面向工作室所有成员权限）</td> <td>通知</td> <td></td> </tr> <tr> <td>发布</td> <td></td> </tr> <tr> <td>视频教研</td> <td></td> </tr> <tr> <td>研修活动</td> <td></td> </tr> <tr> <td>问卷调查</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文件共享</td> <td></td> </tr> <tr> <td>人员定位</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>接龙</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	类别	具体	是否应用（填写是，否则为空）	名师工作室管理（面向主持人及管理权限）	基本信息管理		发布管理		资源管理		直播管理		运营管理		用户管理		名师工作室群组工具（面向工作室所有成员权限）	通知		发布		视频教研		研修活动		问卷调查		文件共享		人员定位			接龙		
类别	具体	是否应用（填写是，否则为空）																																		
名师工作室管理（面向主持人及管理权限）	基本信息管理																																			
	发布管理																																			
	资源管理																																			
	直播管理																																			
	运营管理																																			
	用户管理																																			
名师工作室群组工具（面向工作室所有成员权限）	通知																																			
	发布																																			
	视频教研																																			
	研修活动																																			
	问卷调查																																			
	文件共享																																			
	人员定位																																			
	接龙																																			
预期成果	阐述工作室研修成果产出，不超过 200 字。																																			
考核评价	用三维评价进行表述，不超过 300 字。例如： 1.过程评价：研修考勤、学习任务完成度等（设置**%权重） 2.成果评价：产出课例、撰写教学反思、工作室直播等（设置**%权重） 3.效能评价：教学改进效果、学校治理成效等（设置**%权重）																																			
特色与创新	请分析本研修案例的特色与创新之处，突出“一室一品”建设特色。不超过 200 字。																																			

附件10

名师名校长线上工作室研修总结报告

一级标题，3号，黑体。二级标题，3号，仿宋_GB2312，加粗。正文，3号，仿宋_GB2312。全文不超过2000字。

一、研修概况

1.研修主题

2.研修目标

3.参与教师

共计**人，其中覆盖学校数量、省份数量。

4.持续时间

周，总学时

5.相关统计

名师名校长领学领研领教情况，包括专题讲座、课例研讨、交流展示，课题论文、帮扶教师学校、国家中小学智慧教育平台选用资源、工作室直播、资源观看量、粉丝增长数、工作室贡献值等反映研修活动和工作室活跃度的有关统计。

二、过程与举措

研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

三、成果与成效

研修形成的代表成果，教师核心素养提升及教学改进效能，国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设模式等。

四、经验与创新

国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设经验；工作室研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

五、持续改进计划

持续推进国家中小学智慧教育平台名师名校长线上工作室建设与应用的计划。

附件 11

作品登记表

(职业教育实践性教学案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》		所属专业		作品大小	MB
项目	职业教育实践性教学案例 <input type="checkbox"/>			中职学校 <input type="checkbox"/> 高职院校 <input type="checkbox"/> 本科职业大学 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓名		手机号		所在单位 (按单位公章填写)	
联系人信息	姓名			手机		
	固定电话			电子邮箱		
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)					
作品安装运行说明	(安装运行所需环境等)					
诚信承诺及作品授权	<p>我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担; 本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起, 无偿授予大赛主办单位作品使用权, 可以公益形式对作品进行展示和传播。</p> <p>作者签名:</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

附件 12

数字化和智能化应用能力提升案例参考场景与内容

数字化提升案例征集包括但不限于以下场景，院校可根据实际情况进行案例选择申报：

一、基础设施建设与应用能力提升案例

1. 智慧教室建设与应用：为智慧教学提供数字化支持。

2. 数智基座建设与应用：构建统一的湖仓一体的数据集成治理与智能数据开发平台，为教务管理、学生管理、资源管理、安全管理、教学服务、师生发展等数字化、智能化应用场景提供一站式数据服务和智能工具。

3. 高性能网络基座和 5G 融合应用：构建全光以太网校园网，保障高带宽和低时延以及未来先进性，支撑新型教学模式和各类数字校园系统稳定运行。5G 与校园网深度融合，师生可通过 5G 网络访问校内资源，提升数字化服务能力。

4. 网络安全与信创适配：提供不同场景下的算力支持、实现统一管理以及信创适配等功能，保障教学数据互通及国产化环境兼容性，进而提高教学质量和办公效率。

二、智能教学与学习平台应用能力提升案例

1. 智能课程教学资源应用：整合优质在线课程资源，构建支持多种教学模式和智能分析的在线教学服务形态。

2. 人工智能赋能教育教学应用：推动人工智能融入专业教学全过程，探索基于生成式人工智能的互动式教学模式，提升教学数字化应用能力。

3. 智能化辅助学习与自适应学习：运用大数据、人工智能等技术构建专业学习的知识图谱，实现学生自适应学习，促进教学模式变革。

4. 开展智能教学监测与评价应用：实现智能化巡课、听课、评课场景，通过数字化和智能化手段实现从教学评价、学习评价和管理评价到教学质量改进和学习效果提升的教学督导闭环。

三、数字化教学资源开发与应用能力提升案例

1. 数字化和智能化教材开发与共享：利用人工智能技术赋能教师数字资源开发，促进教育资源共享应用，支撑教学改革。

2. 虚拟实训项目开发：针对专业实训需求，开发虚拟实训项目，模拟真实工作场景，提高学生的实践能力和职业素养。

3. 教学资源评价与反馈：建立教学资源应用评价与反馈机制，不断优化和完善教学资源。

四、数字化和智能化管理与服务创新能力提升案例

1. 教育管理决策与服务：基于学校全域数据集成治理和开发，并通过大模型对数据进行智能分析，支撑学校科学化决策；进行数据资产服务，支撑业务部门业务分析、诊断和改进；接入大模型与学校业务构建知识库，赋能管理、服务、与教学等。应用数字化和智能化手段提升师生校园生活品质。

2. 学生管理与个性化服务：实现学生工作的智能化管理、学生的个性化学习和服务，赋能学生心理健康教育 and 推动学生学业智能评价；实现学生智能就业服务，提高学生的就业竞争力和就业质量。

3. 教师发展与管理：实现教师科学评价、教学工作分析和教师个性化发展。

4. 师生发展创新应用：运用数字技术重塑教学空间，建立学生学习和教师成长数据库，构建科学、有序、可持续提升师生发展的路径。

五、产教融合与校企合作数字化应用能力提升案例

1. 产教融合服务：搭建产教融合服务云平台，实现学校与企业之间的信息共享、需求对接、资源互补和协同创新，构建市域产教联合体、行业产教融合共同体数字化运行平台，提供实习实训、精准就业、企业技术服务、科研成果转化等服务，推动产教深度融合。

2. 赋能专业动态调整和专业群质量保障应用：基于大数据与 AI 技术的专业（群）与产业适应性的分析生成能力图谱，支撑专业（群）动态调整；围绕专业（群）建设关键环节，制定专业（群）建设质量评价模型，

利用大数据与人工智能技术,实现建设质量科学、动态评价,促进专业(群)建设改进。

3. 校企合作项目管理服务:构建校企合作项目管理系统,对校企合作项目进行立项、实施、评估和反馈等全过程管理,提高项目管理效率。

4. 实习实训管理服务:建立实习实训管理服务,实现学生实习实训的信息化管理、过程监控和效果评估,保障实习实训就业质量。

5. 产教融合实训基地建设与应用:利用人工智能、大数据等技术,建设数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等,提高学生的实践能力和职业素养。

六、职业教育国际交流与合作数字化应用能力提升案例

1. 国际教育资源:整合国际优质教育资源,支持师生在线学习国际先进技术和理念。

2. 跨国在线课程合作:与国外高校、培训机构等开展跨国在线课程合作,实现标准认证、课程互认、学分互换和学位互授联授等。

3. 国际交流与合作信息服务:搭建国际交流与合作信息平台,发布校企国际交流与合作项目信息,提供职教出海信息对接、智能问答等服务。

4. 虚拟国际交流场景:利用虚拟现实等数字技术,构建虚拟国际交流场景,提供沉浸式国际交流体验,拓宽师生的国际视野。

七、数字化和智能化保障机制建设与应用能力提升案例

1. 组织体系建设能力:院校教育数字化领导力提升路径与信息化工作组织机构建设,建立信息化运维管理、安全保障、人员培训、经费保障等机制;

2. 政策与规范应用:以数字化支撑智慧校园编制规划与学校事业发展规划匹配度,科学评价相应标准和规范文件制定有效性与实际执行达成度;

3. 机制建设能力:学校将信息化研究列入科研课题,重视信息化专门人才的引进和培养,建立和完善信息化人才考评和激励机制,开展教育信息化专业人员能力培训。

附件 13

数字化和智能化应用能力提升案例申报表

申报单位			
联系人		职 务	
手 机		邮 箱	
主管领导		职 务	
手 机		邮 箱	
通信地址			
案例名称			
单位简介（500 字左右）：			
职业教育数字化和智能化应用场景案例概要（不超过 1000 字）： （从应用场景的实施背景、目标、内容、方法、成效等简要描述。）			
申报单位意见： <div style="text-align: right;"> （公章） 年 月 日 </div>			

注：此表需提交两份：一份由学校管理员账号通过平台在线填写；一份由学校将在线填写后生成的此表格打印并盖章，扫描为 pdf 格式文件后由学校管理员账号在线提交至平台。

附件 14

数字化和智能化应用能力提升案例内容撰写说明

一、结构要求

1. 案例标题可采取主副标题形式，鲜明反映应用场景案例的核心内容及特色，见名知意、表达生动。

2. 案例应包括以下几部分内容：

(1) 案例背景：分析案例背景分析，明确要解决的关键问题。

(2) 主要做法：围绕案例主题撰写，描述清晰的实施路径、方式方法，图文并茂。

(3) 取得成效：介绍案例实施取得的进展和成效以及推广宣传情况等。

(4) 经验与不足：总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示，提出案例存在的不足与下一步的举措等。

二、内容要求

案例要通过实践成果体现在职业教育数字化领导力、教师数字化认知和应用能力、学生数字素养和人工智能素养提升等方面的成效，要结合实际情况进行理论、做法等方面的阐述，兼顾科学性、系统性和可操作性。各类表格、数据、计量单位等要按照公开出版物的标准编排。

三、文字要求

案例要围绕主题，突出创新点，不面面俱到。层次不宜太多，标题不超过四级。文字表述要科学、准确、清楚、朴素。应以第三人称阐述，不可用第一或第二人称；一般采用单位简称，不要以“我们”“我单位”等简称。3000-4000 字。

四、格式要求

1. 大标题 3 号宋体加粗，一级小标题 4 号宋体加粗，二级小标题小 4 号宋体加粗，内文 5 号宋体。

2. 文中图片插在 Word 文档适当位置并作标注，同时以附件形式单独发送一份图片格式图例。图片为 JPG 格式，要求清晰，色彩、亮度适中；单张照片在 2M 以内，长边要求不低于 1000 像素；不得提交多次曝光、合成等技术的照片，不得为图片添加 LOGO、水印或修饰性边框，不得将多图拼接后提交；图片或视频若需保留图片版权，请注明作者。

五、辅助材料

案例中未能详述的内容，可作为辅助材料以附件形式加以补充，包括文档、演示文稿、图片、视频等格式文件。在项目平台逐一在线提交，不得打包提交。

附件 15

高校虚拟仿真实验教学 案例申报书

学 校 名 称:

案 例 名 称:

填 写 日 期:

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	学科门类		职称		职务	
	所在院系 (部门)名称		专业		高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
3						
4						
虚拟仿真实验教学软件链接			无需使用者二次登录即可访问和浏览,请确保相关链接在活动期间(2025年9月-2026年8月)可正常访问			
案例特色和创新点(简要介绍该案例在虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新等方面的情况,不超过1000字)						
目标和实施过程(结合专业人才培养要求,具体阐述本案例所解决的教学重点、难点问题以及所要达成的教学目标和案例具体实施过程,包括虚拟仿真实验教学环境建设、教学活动设计、教学方法、评价方法等,不超过5000字)						

教学效果(重点介绍该案例对学生能力培养、教师专业发展、专业水平提升、服务社会等方面所起到的积极作用,不超过2000字)

总结反思(介绍基于本案例所进行的进一步思考,提出下一步可行性设想,不超过1000字)

其他材料列表(其他材料数量要求不超过5项,材料扫描后以PDF、图片和视频格式上传)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性,符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字:

年 月 日

附件 16

高校虚拟仿真教学实验室管理 案例申报书

学 校 名 称:

案 例 名 称:

填 写 日 期:

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	专业		职称		职务	
	所在管理部门名称				高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
虚拟仿真实验教学管理平台链接（非必选）			（无需使用者二次登录即可访问和浏览，请确保相关链接在活动期间（2025年9月-2026年8月）可正常访问）			
<p>（案例可介绍本校虚拟仿真教学实验室建设的背景、规划与设计、技术与设备管理、平台建设 与运维、人员与教学管理、安全质量管理体系、教学成果与社会影响、创新机制与前沿技术应 用等，不超过8000字）</p>						

总结反思（介绍基于本案例所发现的问题与反思、解决方案可行性设想，不超过2000字）

其他材料列表（包括但不限于体现保障高校虚拟仿真教学实验室建设与应用的有关政策、规划、管理制度、评估与考核文件等，其他材料数量要求不超过5项，材料扫描后以PDF、图片和视频格式上传）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性，符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字：

年 月 日

附件 17

高校大型仪器设备创新与应用 案例申报书

学 校 名 称:

案 例 名 称:

填 写 日 期:

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	学科门类		职称		职务	
	所在院系（部门）名称		专业		高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
3						
4						
案例特色和创新点（简要介绍该案例在选题、技术方法、组织管理、教学改革等方面的情况，不超过1000字）						
选题背景（介绍选题依据，主要阐述本案例所解决的大型仪器设备领域的具体问题和价值等，不超过1000字）						

具体方案(介绍为解决上述问题所开展的研究和实践的具体思路、方法、方案及实施过程。本部分为案例的核心内容，应全面反映案例的创新性、典型性和实用性，不超过5000字)

价值及成效(介绍通过开展上述工作所取得的成效，对支持教学、科研活动等所起到的积极作用，本部分应全面、客观、科学反映案例的价值，不超过1500字)

总结反思(介绍基于本案例所进行的进一步思考，提出下一步可行性设想，不超过1000字)

支撑材料列表（包括但不限于能体现案例价值的统计数据、有关仪器设备的图片、有关获奖证书和发表的重要论文等，支撑材料数量不超过5项，相关材料扫描后以PDF、图片和视频格式上传。如没有支撑材料，请填写“无”）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性，符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字：

年 月 日

附件 18

参赛教师报名表

单位公章：

参赛项目	河北省高校人工智能赋能教师教学创新大赛 <input type="checkbox"/> 河北省基于数字教材的创新教学能力竞赛 <input type="checkbox"/>					
课例名称						
教师姓名	第一作者信息	性别		职称		贴照片处 (一寸证件照， 背景颜色不限)
最终学历		年龄		教龄		
手机号码			电子邮箱			
学校名称						
所在院系			执教专业			
通讯地址						
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）				
课例简介						
<p>本人承诺报送的课例为本人原创，无弄虚作假行为，不涉及和侵占他人著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；本人同意自大赛主办单位收到该参赛作品之日起，无偿授予大赛主办单位作品使用权，可以公益形式对作品进行展示和传播。</p> <p>作者签名：</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p>年 月 日</p>						

注：此表需粘贴照片、手写签名并加盖单位公章后扫描上传，原件自行留存。