

河北省职业教育教学成果奖申报附录

教学成果应用及效果证明材料

成 果 名 称 数字化赋能、政校企协同：高素质托幼一体化人
才培养创新与实践

完成人姓名 周红星，王咏，王春云，王美娜，李江华，杨隶瑛，
张英杰，郝倩，吴妍荣

完 成 单 位 唐山幼儿师范高等专科学校，唐山市第一幼儿园

目 录

一、政策文件

（一）教学改革文件（共3项）

1、2021年教学大赛选拔通知.....	1
2、2022年教学大赛选拔通知.....	3
3、2023年教学大赛选拔通知.....	5

（二）精品课建设（共1项）

1、第四批校级精品课建设通知.....	7
---------------------	---

（三）教学改革通知（共2项）

1、线上线下混合式教学通知.....	9
2、人工智能赋能教学改革比赛通知.....	12

（四）教学教材建设通知（共1项）

1、校级数字教材建设通知.....	16
-------------------	----

二、与教育局签署教育实践基地的协议

（一）与滦州市教育局签约.....	19
-------------------	----

（二）与玉田教育局签约.....	21
------------------	----

（三）与芦台经济开发区教育局签约.....	23
-----------------------	----

三、学生就业率

（一）2020届就业率.....	25
------------------	----

（二）2021届就业率.....	26
------------------	----

（三）2022届就业率.....	27
------------------	----

（四）2023届就业率.....	28
------------------	----

（五）2024届就业率.....	29
------------------	----

（六）2025届就业率.....	30
------------------	----

四、优秀毕业生材料..... 31

五、用人单位反馈..... 42

六、其他高校成果推广证明..... 46

七、资源库建设成效

（一）资源库网页建设情况.....	50
-------------------	----

（二）资源库部分课程建设情况（共11项）

1、学前儿童语言与指导.....	52
------------------	----

2、学前儿童发展心理学.....	53
------------------	----

3、幼儿游戏与指导.....	55
----------------	----

4、幼儿社会教育与指导.....	57
------------------	----

5、学前教育概论.....	59
---------------	----

6、学前儿童行为观察.....	61
-----------------	----

7、幼儿健康教育与活动指导.....	63
--------------------	----

8、蒙台梭利教学法.....	65
----------------	----

9、婴幼儿心理学.....	67
10、幼儿园班级管理.....	68
11、学前儿童科学教育活动与指导.....	70
八、资源库推广会议照片.....	72
九、家长学校宣传讲座照片.....	80

唐山幼儿师范高等专科学校

关于举办 2021 年教学能力比赛暨 2022 年 河北省教师教学能力大赛选拔赛的通知

各系部：

为贯彻落实省委办公厅、省政府《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》等文件的有关要求，结合我校实际，推动我校信息化教学水平，顺利将我校教师教学能力大赛与省、国家级大赛顺利对接，以赛促研，以赛促改，以赛促教，决定举办 2021 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2022 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛。现将比赛方案等文件印发给你们，请认真抓好落实。

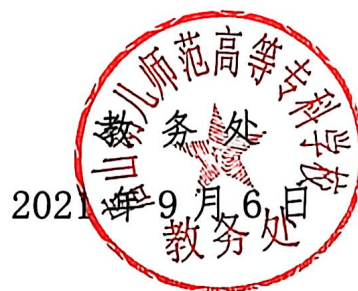
本方案执行后，原校级教师教学能力大赛方案同时停止执行。

附件：

1. 2021 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2022 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛比赛方案
2. 参赛作品材料及现场决赛有关要求
3. 2021 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛评分标准

4. 2021 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛参
赛报名表

5. 系部参赛汇总表



唐山幼儿师范高等专科学校

关于举办 2022 年教学能力比赛暨 2023 年 河北省教师教学能力大赛选拔赛的通知

各系部：

为贯彻落实省委办公厅、省政府《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》等文件的有关要求，结合我校实际，推动我校信息化教学水平，顺利将我校教师教学能力大赛与省、国家级大赛顺利对接，以赛促研，以赛促改，以赛促教，决定举办 2022 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛。现将比赛方案等文件印发给你们，请认真抓好落实。

本方案执行后，原校级教师教学能力大赛方案同时停止执行。

附件：

1. 2022 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛比赛方案
2. 参赛作品材料及现场决赛有关要求
3. 2022 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛评分标准

4. 2022 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛参
赛报名表

5. 系部参赛汇总表



唐山幼儿师范高等专科学校

关于举办 2023 年教学能力比赛暨 2024 年 河北省教师教学能力大赛选拔赛的通知

各系部：

为贯彻落实省委办公厅、省政府《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》等文件的有关要求，结合我校实际，推动我校信息化教学水平，顺利将我校教师教学能力大赛与省、国家级大赛顺利对接，以赛促研，以赛促改，以赛促教，决定举办 2023 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2024 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛。现将比赛方案等文件印发给你们，请认真抓好落实。

本方案执行后，原校级教师教学能力大赛方案同时停止执行。

附件：

1. 2023 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力大赛暨 2024 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛比赛方案
2. 参赛作品材料及现场决赛有关要求
3. 2023 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛评分标准

4. 2023 年唐山幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛参
赛报名表

5. 系部参赛汇总表



唐山幼儿师范高等专科学校

关于开展第四批校级精品课程建设的通知

2023. 10

各系部：

为深入推进学校课程建设，加快教学信息化步伐，建设一批高质量的在线课程，根据 2023 年学校教学工作计划，本学期我校决定启动第三批校级精品课程建设工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 本次校级精品课程申报范围应为我校专业人才培养方案中的通识教育课、专业理论课、专业技能课中的必修课程。

2. 所报课程应为人才培养方案中设置且连续开设三年及以上的课程。

3. 校级精品课建设实行课程负责人负责，团队建设的模式，课程负责人应具有中级及以上职称，或具有一年及以上教学工作经验的研究生学历的青年教师。

4. 课程组人员原则上要在 3 人以上（含 3 人）。

二、申报名额

本年度计划立项 4-6 门校级精品课程，每个系部至少申报 1 门课程。

三、课程要求

1. 根据人才培养目标、学科定位与特色，制定科学的课程建设规划，遵循教育教学规律，体现现代职业教育思想，体现课程思政教学要求，具有鲜明特色。

2. 申报课程须已在本校连续开设 3 年以上，教学理念先进，教学方法科学，教学质量高、效果好，得到学生、教师认可。

3. 改革教学方法，积极倡导和运用“问题式”、“任务式”、“讨论式”、“研究式”等多样化教学方式，激发学生的学习兴趣和创新潜能；合理使用电子教案和多媒体课

件，促进现代信息技术在教学中的应用，课程网站要提供可共享的优质教学资源，提高教育教学效率。

4. 每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教学大纲、教案或演示文稿、重点难点指导、在线作业、试题库、参考资料和课程教学录像等反映教学活动必需的资源，教学录像可以是全程教学录像，也可以采用碎片化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程。

5. 申报系部要对申报课程内容进行审核，确保课程资源不存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题，坚决杜绝不适宜网络传播的资源上传，对存在上述问题的课程实行“一票否决”。

6. 授课视频须按教学单元录制，每个视频针对 1-2 个知识单元，结构完整。每个视频片段 5-15 分钟为宜，最多不超过 20 分钟。每个教学视频应不少于 45 分钟。

四、精品课程建设管理

1. 精品课程建设周期原则上为 2 年，教务处将组织专家进行中期检查和结项验收。

2. 精品课建设期间学校将给予一定的经费资助，建设期满通过评审，授予校级精品课称号。

五、时间安排

1. 第 8 周：各系确定本系申报课程，组织教师填写《唐山幼儿师范高等专科学校精品课程申报书》（教务处网页下载），于第 9 周周四（10 月 31 日）下午 16:00 前报教务处（含电子版）。

2. 第 10 周：审阅材料，教务处组织专家对申报课程进行考察；召开申报评审会议，确定校级精品课程立项课程名单。

联系人：赵坤

教

务

处

章

处

章

2023 年 10 月 16 日

- 附件【课程建设申报书.doc】

关于开展线上线下混合式教学改革试点课程申报工作的通知

各系部：

为加强信息技术与教学过程深度融合，推动利用在线资源开展线上线下混合式教学模式改革，培养学生自主学习能力，促进教学质量提升，助力学校一流课程成果建设，学校决定于2023-2024学年第一学期开展线上线下混合式教学改革试点课程申报工作。现将具体事项通知如下：

一、申报条件

（一）申报课程须为专业人才培养方案中设置且于2023-2024学年第一学期实际开设的课程。

（二）申报课程须由本校教师主持且获得省级以上在线精品课程称号。

二、课程要求

（一）申报课程须保证同头授课教师均采取线上线下混合式教学模式，且课程团队教学能力强、力量充足、结构合理、分工明确，保障线上线下教学正常有序运行。

（二）申报课程需具备完整的混改思路，有效支撑课程目标达成。课程团队要根据课程标准，重新规划课程线上学习与线下课堂的教学内容、制定教学方案（含线上线下学时分配比例、线上线下作业、考核方案及成绩评定方案等），修订后的课程标准附在申报书后。

（三）采用混合式教学的课程需安排20%-50%的教学时

间让学生线上自主学习，须有线上学习资源（必须有视频资源）、线上测试、线上作业等，学生学习数据须真实可查。

（四）课程第一次课须以课堂面授方式向学生介绍课程学习安排，明确课程要求、学习方法、考核标准及平台使用方法。线上教学时，教师要基于课程平台布置学习任务，有计划发布视频、作业、测试、考试，做好线上辅导、答疑、讨论、评价等教学活动。教学平台学生学习、师生互动、测验作业等数据要完整保留，并将作为后续检查的重点内容。

线下课堂进行重难点讲解及答疑等，利用好各类信息化教学工具，加强课堂互动，增加课堂的趣味性，提高教学效率，教师做好引导总结。

（五）实施过程化、个性化、累加式考核方式。线上考核与线下考核相结合，学生线上成绩在混合式课程最终成绩中占有一定的比例，建议在 20%-40%；过程考核占课程总成绩比例不低于 40%。

（六）线上线下混合式教学改革课程采取“申请备案+审查认定”模式。申报课程须保存线上线下教学的行程式材料以备查，教务处、教学质量监测与评价中心将在学期中对课程进行重点检查，审查通过的认定为线上线下混合式教学改革课程。

三、材料报送

请各系部于 6 月 30 日前将《唐山幼儿师范高等专科学校混合式教学改革试点课程申报书》（附件 1）《唐山幼儿师范高等专科学校 2023-2024 学年第一学期混合式教学改革

试点课程申报汇总表》（附件2）的纸质版签章报送至教务处，电子版发送至邮箱 jiaowuchu7312010@163.com。

联系人：赵绅

附件：

1. 唐山幼儿师范高等专科学校混合式教学改革试点课程申报书
2. 唐山幼儿师范高等专科学校 2023-2024 学年第一学期混合式教学改革试点课程申报汇总表



唐山幼儿师范高等专科学校

人工智能赋能教学大赛方案

一、大赛主题

“智慧教学·创新未来——人工智能赋能教育教学创新大赛”

二、大赛目标

1. 推动人工智能技术在我校教育教学中的深度应用，提升教师信息化教学能力。

2. 鼓励教师探索人工智能工具在教案设计、教学视频制作、PPT 设计及课堂应用中的创新实践。

3. 通过比赛发掘优秀教学案例，促进全校教师之间的经验交流与资源共享。

4. 为不同年龄段的教师提供展示平台，激发全体教师的教学创新热情。

三、参赛对象及分组

全校在职教师，按年龄及职业成长阶段分为三组：

1. 新锐教师组：35 周岁及以下教师

2. 骨干教师组：36 周岁至 50 周岁教师

3. 智慧长青组：51 周岁及以上教师（可自愿报名）

四、大赛内容及要求

大赛分为四个赛道，参赛教师根据自身情况选择其中之一赛道参赛。

（一）教案设计赛道

1. 参赛要求：

使用至少一款人工智能工具（如讯飞星火、WPSAI、Deepseek 等）辅助完成教案设计。

教案需包含教学目标、教学内容、教学方法、课堂活动设计、作业布置等模块。

提交材料：教案文档、AI 工具使用说明（500 字以内，可以附图）。

2. 分组要求：

新锐教师组：教案需体现创新性，鼓励使用多种 AI 工具。

骨干教师组：教案需体现实用性与可操作性，注重教学内容的逻辑性。

智慧长青组：教案需体现教学经验的总结与传承，结合 AI 工具优化设计。

（二）教学视频赛道

1. 参赛要求：

使用至少一款人工智能工具（如剪映、讯飞听见、腾讯智影等）制作教学视频。

视频时长 8-10 分钟，内容需围绕某一教学知识点，包含并不限于教学目标、知识点讲解、案例分析或实操演示等。

提交材料：视频文件（MP4 格式，1080P 分辨率）、AI 工具使用说明（500 字以内，可以附图）。

2. 分组要求：

新锐教师组：视频需体现技术创新的应用，如虚拟主播、智能字幕等。

骨干教师组：视频需体现教学内容的深度与实用性，注重知识点的清晰讲解。

智慧长青组：视频需体现教学经验的总结，结合 AI 工具提升视频质量。

（三）教学 PPT 赛道

1. 参赛要求：

使用至少一款人工智能工具（如 WPS 演示、创客贴、Canva 等）制作教学 PPT。

PPT 需围绕某一教学主题，包含教学目标、知识点讲解、课堂活动设计等内容。

提交材料：PPT 文件、AI 工具使用说明（500 字以内）。

2. 分组要求：

新锐教师组：PPT 需体现设计的美观性与创新性，鼓励使用多种 AI 工具。

骨干教师组：PPT 需体现内容的逻辑性与实用性，注重知识点的清晰呈现。

智慧长青组：PPT 需体现教学经验的总结，结合 AI 工具优化设计。

（四）教学应用赛道

1. 参赛要求：

使用至少一款人工智能工具（如泛雅课题、雨课堂、课堂派、腾讯课堂等）设计并实施一堂课。

课堂需包含 AI 工具支持的互动环节（如实时投票、在线测试、小组讨论等）。

提交材料：课堂设计说明、AI 工具使用记录、学生反馈（如有）。

2. 分组要求：

新锐教师组：课堂需体现互动性与趣味性，鼓励使用多种 AI 工具。

骨干教师组：课堂需体现教学内容的深度与实用性，注重学生的参与度。

智慧长青组：课堂需体现教学经验的总结，结合 AI 工具提升教学效果。

五、大赛时间安排

1. 宣传与报名阶段（第 3-4 周）：

教务处发布大赛通知，各系部组织宣传动员。

教师填写报名表，选择参赛赛道及使用的 AI 工具。

2. 系部初赛阶段（第 5-14 周）：

各系部组织初赛，50 周岁（含 51 周岁）以下教师均需参加，初赛阶段系部可设计讲座、学习、研讨等活动，13-14 周举行系部比赛，系部设定奖项，评选出优秀作品推荐至校级比赛。14 周后，系部将相关活动资料电子版报送教务处王爱琪老师备案，邮箱：jiaowuchu7312010@163.com。

3. 校级决赛阶段（第 15-16 周）：

各系部每个赛道推荐 2-3 名教师参加校级比赛，填写附表一。

教务处组织专家评审，评选出校级优秀作品。

4. 颁奖与展示阶段（第 17 周）：

举办颁奖典礼，表彰获奖教师。

优秀作品在学校官网、教学平台上展示，供全校师生学习。

六、评分细则

1. 教案设计赛道：

创新性（30%）、实用性（30%）、AI 工具使用效果（20%）、逻辑性与完整性（20%）。

2. 教学视频赛道：

教学内容（30%）、视频制作质量（30%）、AI 工具使用效果（20%）、教学效果（20%）。

3. 教学 PPT 赛道：

设计美观度（30%）、内容质量（30%）、AI 工具使用效果（20%）、课堂适用

性（20%）。

4. 教学应用赛道：

互动效果（30%）、AI 工具使用效果（30%）、学生参与度（20%）、教学目标达成度（20%）。

七、奖项设置（校赛）

1. 分组奖项：

每个赛道每组设一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名，颁发荣誉证书及奖品。

2. 组织奖：

对组织工作突出的系部颁发“优秀组织奖”。

八、总结与推广

1. 大赛结束后，教务处将组织优秀作品展示与经验交流活动，推广人工智能赋能教学的优秀实践案例。

2. 获奖教师将作为学校信息化教学的骨干力量，参与后续的教学改革与培训
工作。

九、附则

1. 本方案由教务处负责解释。

2. 未尽事宜另行通知。



唐山幼儿师范高等专科学校关于申报 2025 年度 数字教材建设项目的通知

各系部：

为全面落实国家教育数字化要求，积极探索数字化时代教学改革和教材建设新模式，打造一批多介质、数字化、智能化的优秀数字教材，推动教材建设高质量发展，学校决定开展数字教材建设申报项目，有关事项通知如下。

一、指导思想

全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实立德树人根本任务，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，促进数字技术与教育深度融合，构建数字教材建设体系，实现大规模因材施教，满足学生多样化学习需求，运用数字技术加快人才培养体系变革。

二、申报事项与要求

（一）申报事项

1. 坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

2. 突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动企业、学校、职教专家共同建设，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

3. 突显教学模式改革。充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，围绕专业课程体系，借助文本生成、问答系统、机器翻译等功能，融合视频、动画、AI、VR 等技术于一体，转变师生角色，启发学生积极思维，帮助学生在过程中主动构建知识的意义，推进数字教材服务于教育的系统性、结构性变革，助力高素质创新型人才培养。

4. 严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

5. 严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

（二）申报要求

1. 教材编写实行主编负责制，申请项目者须担任教材主编。主编主持编写工作，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。

根据《职业教育教材管理办法》（2019）规定，教材主编一般应具有高级专业技术职务。主编对本专业有深入研究和较高造诣，熟悉教材编写工作。编写人员总人数原则上不超过6人，其中主编可1-2名，副主编可1-2名，其余为参编人员。

3. 申报教材须强化与产业的联系。为了提升教材的实用性和针对性，教材编写须强化与企业深度合作，企业能提供最新的技术资料、案例和实践经验。即本次申报教材需强调校、企、行等共同开发。

4. 申报教材对应的课程，应符合教育部规定《职业教育专业建设标准》（2025修订）中相关的专业核心课程、专业基础课程或专业拓展课程，已被认定为校级及以上在线精品课程的配套教材可优先考虑。

5. 教材应具有丰富的数字教学资源（含原创教学视频、教学动画等）。申报教材已有原创教学视频、教学动画、虚拟仿真类等非文本类素材个数应不少于本课程的学时数个数（见附件1）。

6. 教材可以是新编教材，也可以依托申报人已出版纸质教材开发（没有著作权、版权争议）。

（三）系部推荐数量与评审

各系部推荐数量：1. 教学系部（含信息中心）各推荐1本教材参与立项；2. 学前教育系、语言文学系、艺术系及公共教学部，四个系部另外各推荐1本教材，参与4选1遴选立项。全校立项共7本教材。

系部依据《数字教材内容质量评审表》（见附件2），严格审核教材编者、意识形态及教材内容，组织专家对本系部申报教材进行初审推荐；教务处将负责组织专家进行4选1遴选和系部推荐复审工作。

（四）结项要求

本次获准立项的数字教材建设团队应完成数字教材编写及相关配套教学资源建设等工作，按照学校工作部署完成正式出版物的出

版。学校将组织项目验收，验收合格颁发结项证书，不合格者主编（含副主编）近三年不能参与类似项目建设。

三、经费支持

学校统一与出版社结算出版经费。

四、材料报送

1. 《数字教材立项申报书》（见附件3），纸质材料一式3份，同时报电子文档；
2. 《数字教材项目申报汇总表》（见附件4），纸质材料一式1份，同时报电子文档；
3. 原创教学视频、教学动画、虚拟仿真类等非文本类素材清单；
4. 教材文本，纸质一式3份（部），含数字资源；或样章、数字资源若干。

请各系部于8月1日前将签字盖章后的材料提交教务处，电子版发送至邮箱 jiaowuchu7312010@163.com，联系人：王爱琪，联系电话：18331578151。

五、其它

未尽事宜，由教务处负责解释。



附件1. 原创教学视频、教学动画、虚拟仿真类等非文本类素材清单

附件2. 数字教材内容质量评审表

附件3. 数字教材立项申请书

附件4. 数字教材项目申报汇总表

唐山幼儿师范高等专科学校
唐山市 滦州 县(市、区) 教育 局

教育实践基地协议书

甲方：唐山幼儿师范高等专科学校

乙方：滦州市教育局

为加强甲乙双方的交流与合作，办好人民满意的教育，本着资源共享、相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方就共同建设唐山幼儿师范高等专科学校教育实践基地事宜达成如下协议：

一、甲方责任和义务

1. 甲方每年向乙方通报学校相关专业学生的基本情况，并邀请乙方选派单位领导和骨干教师来校，为相关专业学生开设专题讲座。

2. 甲方优先安排乙方及所属小学(幼儿园)来校进行校园招聘，主动宣传乙方用人信息和单位信息。

3. 甲方在小学(幼儿园)师资队伍建设方面给予大力支持，且在知名专家来校开展讲座、调研等活动时，共享给乙方资源。

4. 甲方定期组织甲乙双方“教育实践基地”双方联谊活动，加强甲乙双方的沟通与联系。

二、乙方责任和义务

1. 乙方从本县(市)区确定 3-5 所小学或幼儿园，作为

甲方学生教育实践基地，开展在校生见习、实习等教育实践活动以及教师职后培训活动。

2. 乙方负责安排甲方学生及培训学员在基地的各类实践活动，根据条件提供食宿便利。

3. 乙方加强对甲方实习学生的管理和业务指导，定期向甲方反馈实习学生的实习情况，为甲方教育教学工作提供信息支撑。

4. 乙方每年向甲方通报用人需求信息，为甲方学生提供适量的就业岗位，参加甲方各类招聘活动，根据需求情况优先录用甲方毕业生。乙方为甲方毕业生提供的就业条件和劳动保障应符合国家政策。

三、其他事项

1. 本协议未尽事宜，双方经协商一致后可签订补充协议，补充协议是本协议的附件，与本协议具有同等的法律效力。

2. 本协议一式二份，双方签字盖章后生效，协议有效期自签订时间起五年有效(2024年5月17日—2029年5月17日)，协议双方各执一份。

甲方：唐山幼儿师范高等专科学校

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

乙方：

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

唐山幼儿师范高等专科学校
唐山市玉田县(市、区)教育局

教育实践基地协议书

甲方：唐山幼儿师范高等专科学校

乙方：玉田县教育局

为加强甲乙双方的交流与协作，办好人民满意的教育，本着资源共享、相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方就共同建设唐山幼儿师范高等专科学校教育实践基地事宜达成如下协议：

一、甲方责任和义务

1. 甲方每年向乙方通报学校相关专业学生的基本情况，并邀请乙方选派单位领导和骨干教师来校，为相关专业学生开设专题讲座。

2. 甲方优先安排乙方及所属小学(幼儿园)来校进行校园招聘，主动宣传乙方用人信息和单位信息。

3. 甲方在小学(幼儿园)师资队伍建设方面给予大力支持，且在知名专家来校开展讲座、调研等活动时，共享给乙方资源。

4. 甲方定期组织甲乙双方“教育实践基地”双方联谊活动，加强甲乙双方的沟通与联系。

二、乙方责任和义务

1. 乙方从本县(市)区确定 3-5 所小学或幼儿园，作为

甲方学生教育实践基地，开展在校生见习、实习等教育实践活动以及教师职后培训活动。

2. 乙方负责安排甲方学生及培训学员在基地的各类实践活动，根据条件提供食宿便利。

3. 乙方加强对甲方实习学生的管理和业务指导，定期向甲方反馈实习学生的实习情况，为甲方教育教学工作提供信息支撑。

4. 乙方每年向甲方通报用人需求信息，为甲方学生提供适量的就业岗位，参加甲方各类招聘活动，根据需求情况优先录用甲方毕业生。乙方为甲方毕业生提供的就业条件和劳动保障应符合国家政策。

三、其他事项

1. 本协议未尽事宜，双方经协商一致后可签订补充协议，补充协议是本协议的附件，与本协议具有同等的法律效力。

2. 本协议一式二份，双方签字盖章后生效。协议有效期自签订时间起五年有效（2024年5月17日—2029年5月17日），协议双方各执一份。

甲方：唐山幼儿师范高等专科学校

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

乙方：玉田县教育局

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

唐山幼儿师范高等专科学校 河北唐山芦台经济开发区教育局 教育实践基地协议书

甲方：唐山幼儿师范高等专科学校

乙方：河北唐山芦台经济开发区教育局

为加强甲乙双方的交流与合作，办好人民满意的教育，本着资源共享、相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方就共同建设唐山幼儿师范高等专科学校教育实践基地事宜达成如下协议：

一、甲方责任和义务

1. 甲方每年向乙方通报学校相关专业学生的基本情况，并邀请乙方选派单位领导和骨干教师来校，为相关专业学生开设专题讲座。

2. 甲方优先安排乙方及所属小学（幼儿园）来校进行校园招聘，主动宣传乙方用人信息和单位信息。

3. 甲方在小学（幼儿园）师资队伍建设方面给予大力支持，且在知名专家来校开展讲座、调研等活动时，共享给乙方资源。

4. 甲方定期组织甲乙双方“教育实践基地”双方联谊活动，加强甲乙双方的沟通与联系。

二、乙方责任和义务

1. 乙方从本县（市）区确定 3-5 所小学或幼儿园，作为甲方学生教育实践基地，开展在校生见习、实习等教育实践

活动以及教师职后培训活动。

2. 乙方负责安排甲方学生及培训学员在基地的各类实践活动，根据条件提供食宿便利。

3. 乙方加强对甲方实习学生的管理和业务指导，定期向甲方反馈实习学生的实习情况，为甲方教育教学工作提供信息支撑。

4. 乙方每年向甲方通报用人需求信息，为甲方学生提供适量的就业岗位，参加甲方各类招聘活动，根据需求情况优先录用甲方毕业生。乙方为甲方毕业生提供的就业条件和劳动保障应符合国家政策。

三、其他事项

1. 本协议未尽事宜，双方经协商一致后可签订补充协议，补充协议是本协议的附件，与本协议具有同等的法律效力。

2. 本协议一式二份，双方签字盖章后生效，协议有效期自签订时间起五年有效(2024年5月17日—2029年5月17日)，协议双方各执一份。

甲方：唐山幼儿师范
高等专科学校

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

乙方：河北唐山芦台经济
开发区教育局

授权代表签字：

签字日期：2024年5月17日

就业管理系统

毕业生

用户管理

登记系统

就业状况反馈

公文收发

赵建军 [唐山幼儿师范高等专科学校 学前教育系]

2020届

主页

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

+

数据新增

数据更新

↓

数据导出

×

批量删除

数据恢复

↓

预计毕业生下载

↻

档案去向登记数据

查看操作日志 >

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
644	616	95.65%

落实情况统计

学前教育

落实人数 616 人 / 毕业人数 644 人 = 95.65%

最后更新时间: 2020-12-07 10:54:23

加载更多

主办单位: 教育部学生服务与素质发展中心

就业管理系统

毕业生

用户管理

登记系统

就业状况反馈

公文收发

赵继军

泰山职业技术学院高等专科学校 李朝晖(青岛)

2021届

主

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

数据新增

数据更新

数据导出

批量删除

数据恢复

预计毕业生下载

恢复去向登记数据

[查看操作日志](#)

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
506	323	63.83%

落实情况统计

学前教育

落实人数 323 人 / 毕业人数 506 人 = 63.83%

最后更新时间: 2021-10-09 16:15:02

加载更多

主办单位: 教育部学生服务与素质发展中心

就业管理系统

毕业生

用户管理

登记系统

就业状况反馈

公文收发

赵建军 [唐山幼儿师范高等专科学校 学籍管理系]

2022届

主页

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

数据新增

数据更新

数据导出

批量删除

数据恢复

预计毕业生下载

档案去向登记数据

[查看操作日志 >](#)

批量(Alt + A)

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
1183	961	81.23%

落实情况统计

学前教育

落实人数 961 人 / 毕业人数 1183 人 = 81.23%

最后更新时间: 2023-01-30 17:43:00

加载更多

主办单位: 教育部学生服务与发展中心

就业管理系统

毕业生

用户管理

登记系统

就业状况反馈

公文收发

赵建军 [南山幼儿园范高等专科学校 学前班教师]

2023届

主页

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

数据新增

数据更新

数据导出

批量删除

数据恢复

预计毕业生下载

依据去向登记数据

查看操作日志

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
1219	1136	93.19%

落实情况统计

幼儿教育与健康教育

落实人数 73 人 / 毕业人数 90 人 = 81.11%

最后更新时间: 2023-08-31 20:47:58

学前教育

落实人数 881 人 / 毕业人数 1047 人 = 83.70%

最后更新时间: 2023-08-31 20:47:52

早期教育

落实人数 82 人 / 毕业人数 82 人 = 100.00%

最后更新时间: 2023-08-31 20:45:47

加载更多

主办单位: 教育部学生服务与素质发展中心

就业管理系统

毕业生

用户管理

登记系统

就业状况反馈

公文收发

福建省 | 唐山幼儿师范高等专科学校 学前教育系 |

2024届

主页

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

+

数据新增

数据更新

数据导出

数据删除

数据恢复

预计毕业生下载

恢复去向登记数据

[查看操作日志 >](#)

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
716	665	92.88%

落实情况统计

学前教育

落实人数 538 人 / 毕业人数 581 人 = 92.60%

最后更新时间: 2024-12-06 07:35:07

早期教育

落实人数 67 人 / 毕业人数 71 人 = 94.37%

最后更新时间: 2024-12-06 07:32:16

婴幼儿托育服务与管理

落实人数 59 人 / 毕业人数 62 人 = 95.16%

最后更新时间: 2024-08-05 12:10:38

学前教育

落实人数 1 人 / 毕业人数 2 人 = 50.00%

最后更新时间: 2024-07-05 11:04:04

2025届

主页

学生列表

就业单位

毕业去向统计

公共代码

档案转递地址

就业数据监测

访企拓岗行动

+

数据新增

✎

数据更新

⬇

数据导出

✕

批量删除

↺

数据恢复

⬇

预计毕业生下载

↶

恢复去向登记数据

查看操作日志

落实情况

毕业人数	落实人数	落实率
1810	1623	89.67%

落实情况统计

学前教育

落实人数 1462 人 / 毕业人数 1627 人 = 89.31%

最后更新时间: 2025-10-09 10:49:31

早期教育

落实人数 84 人 / 毕业人数 89 人 = 94.38%

最后更新时间: 2025-08-02 08:49:42

婴幼儿托育服务与管理

落实人数 76 人 / 毕业人数 80 人 = 91.57%

最后更新时间: 2025-08-01 08:42:43

学前教育

落实人数 1 人 / 毕业人数 1 人 = 100.00%

最后更新时间: 2025-06-25 15:49:27

荣誉证书

YZKPB1-2020

侍亚静同志:

在2020年度中小学及幼儿园优质课评比
中,荣获 幼儿园 学段优质课 三 等奖。

特发此证,以资鼓励。

滦州市教育局

2021年4月

滦州市教育局



ZSGL20333



侍亚静 同志：

在2021年度工作中做出突出贡
献，给予嘉奖。



2022年10月12日

荣誉证书

刘畅 同志

在2024-2025学年度第一学期工作中，出满全勤，从未

缺岗，表现突出，特被评为

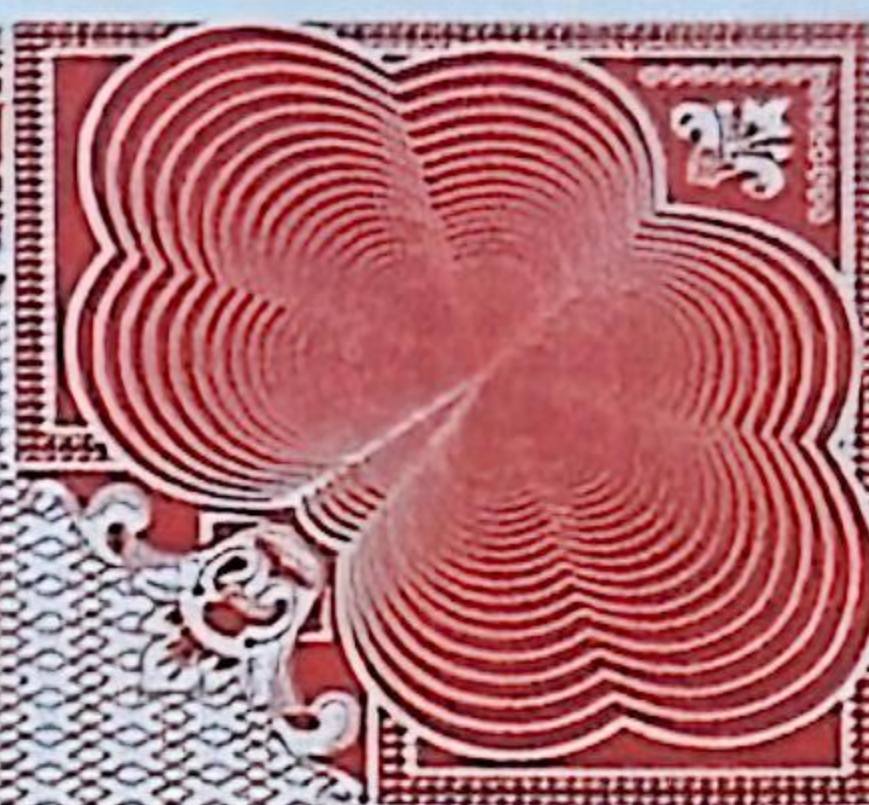
爱岗典范

特发此状，以资鼓励！



曹妃甸区第一幼儿园教育集团

2025年1月



荣誉证书

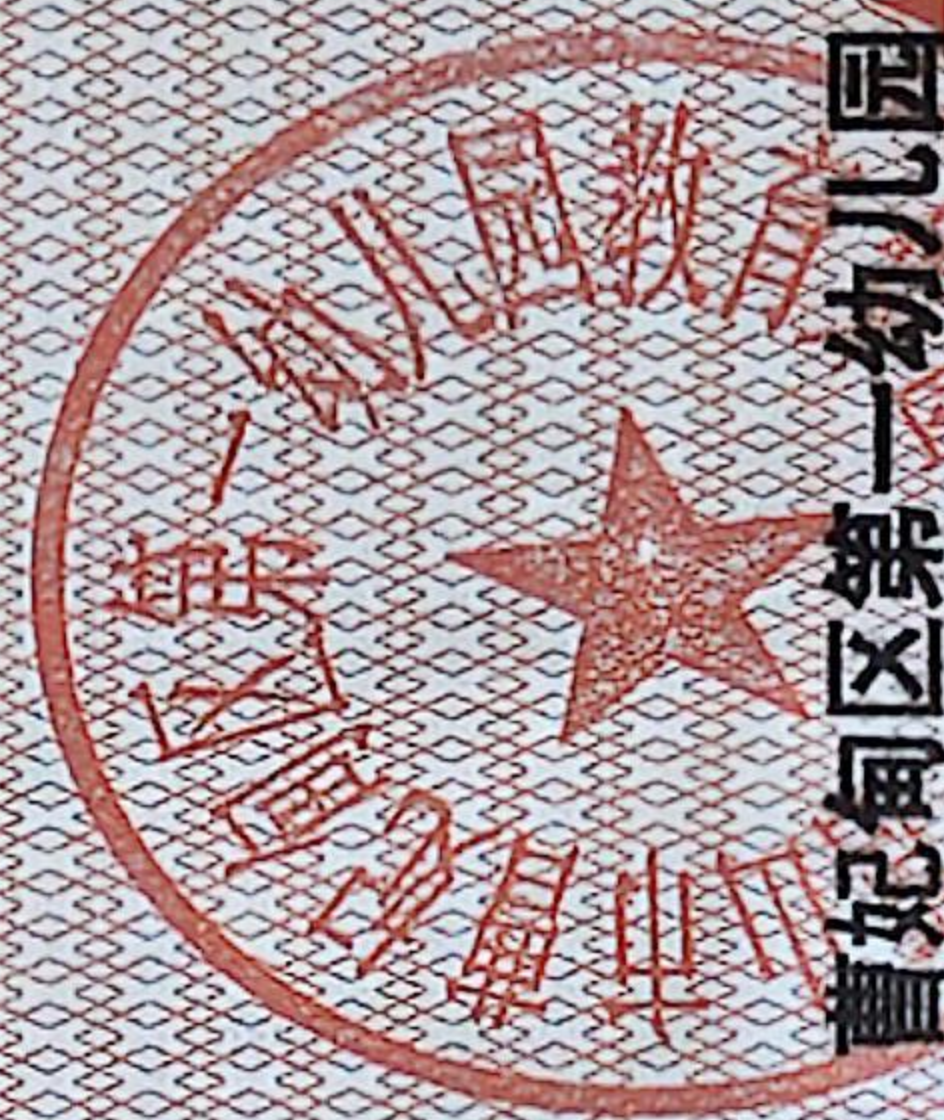
刘畅 同志

执教的《神奇的种子店》在曹妃甸区第一幼儿园教育集团

优质示范课评比活动中，获得

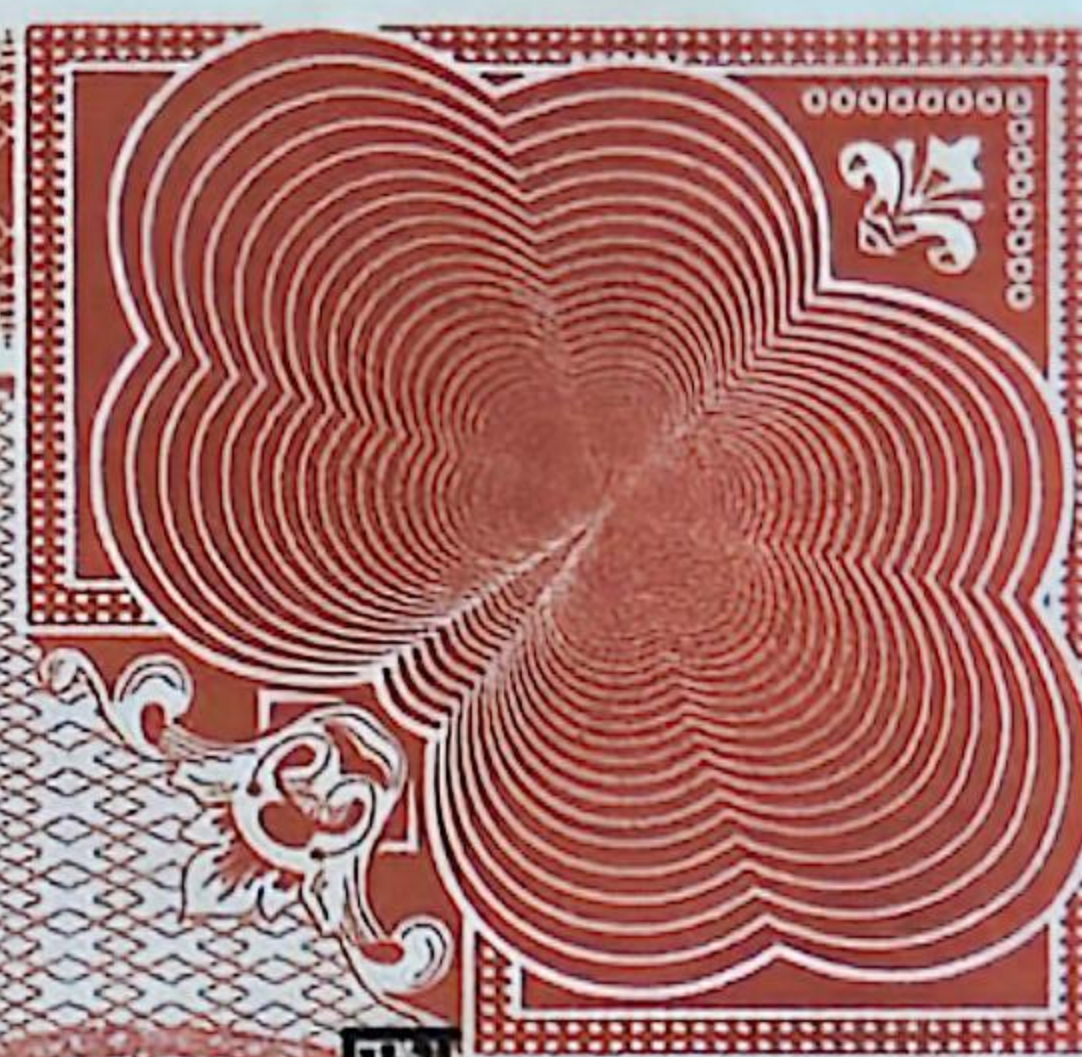
一 等 奖

特发此状，以资鼓励！



曹妃甸区第一幼儿园

2024年12月



荣誉证书

刘畅同志：

讲授的《神奇种子店》，在 2025 年曹妃甸区中
小学（幼儿园）图书馆阅读指导优质课评比中，荣
获二等奖，特发此证。

唐山市曹妃甸区教育局

2025 年 6 月

曹妃甸区第一幼儿园唐江大分园

20

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

柴红伟老师：

在 2024-2025 年学年下半学期工作中，表现突出，被评为“先进工作者”



空军蓝天南苑幼儿园

二〇二五年九月

荣誉证书

柴红伟 老师:

在空军蓝天南苑幼儿园 2022-2023 年第二学期

“环境创设——最美自然角”中荣获:

二等奖



空军蓝天南苑幼儿园
二〇二三年七月七日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘伊雪老师：

在 2024-2025 年学年下半学期工作中，表现突出，被评为“先进工作者”

空军蓝天南苑幼儿园
二〇二五年九月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



刘伊雪 老师:

在 2023-2024 学年下学期工作中, 表现突出, 被评为“优秀教师”

空军蓝天南苑幼儿园

二〇二四年九月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

周玉倩老师：

在 2024--2025 学年度被评为天津港保税区空港兴宇路幼儿园

优秀教师

特发此证，以资鼓励

天津港保税区空港兴宇路幼儿园

2025年9月10日



用人单位反馈

唐山幼儿师范高等专科学校（以下简称“贵校”）培养的学生，以“接地气、能干事、善服务”的实践表现，精准解决了我园在幼儿保育与教育方面的实际难题，充分体现了贵校针对县域托幼需求的人才培养针对性。

工作期间，贵校学生的核心能力主要体现在：一是调研分析能力扎实，能深入园所一日活动各环节，精准捕捉晨检流程、午睡照护、后勤保障等环节的优化空间，协助输出可落地的岗位优化建议；二是解决方案落地能力强，可结合县域托幼特点，协助应用幼儿突发状况应急处理、乡土文化融入早教等数字化案例，推动方案快速转化为实际服务；三是基层服务意识突出，能主动适应县域托幼工作节奏，积极配合教师完成日常照护与教学任务，显著提升了园所运营效率与教师岗位胜任力。

贵校学生的实践工作，直接推动我校实现“数字化赋能县域托幼高质量发展”，其专业能力与工作态度获得园所全体教职工高度认可。我认为，贵校培养的学生是县域托幼机构发展的优质人才。

特此证明



用人单位反馈

唐山幼儿师范高等专科学校（以下简称“贵校”）输送的学生，以“理论扎实、实操过硬、创新突出”的综合表现，成为我园发展的重要实践力量，充分证明了贵校人才培养的先进性与实用性。

在工作过程中，贵校学生的能力优势集中体现在三方面：其一，教学实践能力强劲，能协助教师应用数字化培训资源与虚拟仿真场景开展教学，助力我园教师教学能力测评优秀率提升；其二，案例研发能力突出，深度参与“学生驻点实践+资源迭代”工作，结合园所国际化教学、多元文化融合等特色需求，协助开发 20 余个高质量数字化案例，部分案例已通过项目平台辐射京津冀区域；其三，成果转化能力出色，能将前沿早教理念转化为可落地的教学方案，为我园家长满意度稳居区域前列提供了有力支撑。

贵校学生不仅能高效完成基础工作任务，更能主动为园所发展贡献创新思路，其综合素养符合托幼机构数字化转型的人才需求。我校高度认可贵校的人才培养质量，认为贵校学生是推动托幼行业数字化发展的优质力量。

特此证明

唐山市路北区第八幼儿园

2025 年 10 月 12 日



用人单位反馈

唐山幼儿师范高等专科学校（以下简称“贵校”）输送的学生，以“理论扎实、实操过硬、创新突出”的综合表现，成为我园发展的重要实践力量，充分证明了贵校人才培养的先进性与实用性。

在工作过程中，贵校学生的能力优势集中体现在三方面：其一，教学实践能力强劲，能协助教师应用数字化培训资源与虚拟仿真场景开展教学，助力我园教师教学能力测评优秀率提升；其二，案例研发能力突出，深度参与“学生驻点实践+资源迭代”工作，结合园所国际化教学、多元文化融合等特色需求，协助开发20余个高质量数字化案例，部分案例已通过项目平台辐射京津冀区域；其三，成果转化能力出色，能将前沿早教理念转化为可落地的教学方案，为我园家长满意度稳居区域前列提供了有力支撑。

贵校学生不仅能高效完成基础工作任务，更能主动为园所发展贡献创新思路，其综合素养符合托幼机构数字化转型的人才需求。我校高度认可贵校的人才培养质量，认为贵校学生是推动托幼行业数字化发展的优质力量。

特此证明

天津市东丽区博远翔翔幼儿园

2025年10月12日



用人单位反馈

唐山幼儿师范高等专科学校（以下简称“贵校”）输送的学生，以“理论扎实、实操过硬、创新突出”的综合表现，成为我园发展的重要实践力量，充分证明了贵校人才培养的先进性与实用性。

在工作过程中，贵校学生的能力优势集中体现在三方面：其一，教学实践能力强劲，能协助教师应用数字化培训资源与虚拟仿真场景开展教学，助力我园教师教学能力测评优秀率提升；其二，案例研发能力突出，深度参与“学生驻点实践+资源迭代”工作，结合园所国际化教学、多元文化融合等特色需求，协助开发20余个高质量数字化案例，部分案例已通过项目平台辐射京津冀区域；其三，成果转化能力出色，能将前沿早教理念转化为可落地的教学方案，为我园家长满意度稳居区域前列提供了有力支撑。

贵校学生不仅能高效完成基础工作任务，更能主动为园所发展贡献创新思路，其综合素养符合托幼机构数字化转型的人才需求。我校高度认可贵校的人才培养质量，认为贵校学生是推动托幼行业数字化发展的优质力量。

特此证明

延长县张家滩镇中心幼儿园

2025年10月12日



用人单位反馈

唐山幼儿师范高等专科学校（以下简称“贵校”）输送的学生，以“责任强、技能精、反应快”的综合素养，为我国筑牢婴幼儿照护安全防线、巩固区域托幼标杆地位提供了重要支撑，充分彰显了贵校托育人才培养的专业性。

我园设有托班，在托育实践中，贵校学生的能力优势显著：首先，应急处置及数字化辅助能力过硬，能熟练掌握婴幼儿呛奶急救、意外伤害处理等操作流程，协助教师开展虚拟仿真实操演练，为我园实现“零照护安全事故”奠定基础；其次，早教活动设计能力突出，可结合婴幼儿发展需求，协助设计适龄感统训练、启蒙教学等活动方案，有效解决早教活动同质化问题；最后，照护服务细致周到，能严格遵循托育规范完成婴幼儿日常照护工作，助力家长对“科学照护”的满意度达 98%以上。

贵校学生完全契合托育机构对“安全优先、专业为本”的人才需求，其实践表现为我园提升服务质量提供了直接支持。我校高度认可贵校的托幼人才培养实力，认为贵校学生是推动托幼行业安全规范发展的重要力量。

特此证明



成果应用推广证明

致相关评审部门：

兹证明我校自 2022 年 3 月起，引入唐山幼儿师范高等专科学校“数字化赋能、政校企协同：高素质托幼一体化人才培养创新与实践”项目成果，重点应用该项目数字化资源库中的在线精品课程资源。

在线精品课程支撑专业培养体系方面，我校将项目资源库中的职业教育国家在线精品课程《学前儿童发展心理学》，及省级在线精品课程《幼儿语言教育与活动指导》《幼儿游戏与指导》《幼儿教育学》《幼儿社会教育与活动指导》，直接纳入学前教育、早期教育专业必修课程体系。通过构建“线上资源自学夯实理论+线下课堂实操锤炼技能”的融合教学模式，让课程内容更贴合专业培养目标与岗位需求，推动了用人单位对本校毕业生的满意度评价显著提升。

在资源库建设反哺人才培养质量方面，我校参照项目资源库的架构标准，结合本地民族地区托幼需求建设校级民族地区托幼数字化资源库，并将库中收录的本土化课程资源同步融入校内教学。这些带有民族特色的托幼案例、教学素材，不仅丰富了学前教育、早期教育专业的课程内容，更帮助学生提前熟悉民族地区托幼岗位的特殊需求，为培养适配本地行业发展的高素质托幼人才提供了有力支撑。

特此证明

铜仁幼儿师范高等专科学校

2025 年 01 月 10 日



成果应用推广证明

致相关评审部门：

兹证明我校自 2022 年 9 月起，深度应用唐山幼儿师范高等专科学校“数字化赋能、政校企协同：高素质托幼一体化人才培养创新与实践”项目成果，聚焦“政校企双导师+双基地”机制落地与数字化保教实践资源应用。

在协同机制方面，我校联合东营市教育局、本地 3 所示范幼儿园，参照项目“政校企双导师”模式，组建由校内教师、幼儿园骨干教师、企业技术人员构成的双导师团队，为托幼专业学生提供“校内理论+园所实践+企业技术赋能”的三段式培养，累计开展实践教学活动中 15 次，学生参与省市级托幼服务技能竞赛获奖率有显著提升。

在资源应用方面，我校选取资源库中《蒙台梭利教学法》《婴幼儿行为观察与分析》等实践类资源，融入日常教学，指导学生完成数字化活动方案设计，其中 20 多份方案被合作幼儿园采纳应用，有效提升了教学与岗位需求的衔接度。

特此证明



成果应用推广证明

致相关评审部门：

兹证明我校自 2022 年 9 月起，引入唐山幼儿师范高等专科学校“数字化赋能、政校企协同：高素质托幼一体化人才培养创新与实践”项目成果，重点应用该项目的数字化资源库及托幼专业课程资源开发逻辑。

资源应用方面，我校组织学前教育、婴幼儿托育服务与管理专业师生全员访问项目数字化资源库，累计访问量达 1.2 万人次，选取库中《幼儿语言教育与活动指导》《幼儿游戏与指导》《蒙台梭利教学法》《婴幼儿行为观察与分析》4 门课程资源，作为专业课程的补充教学材料，学生对“课程资源丰富度”的满意度评价良好。

资源开发方面，我校借鉴项目资源“理论+案例+实操视频”的开发逻辑，结合湖北地区托育行业特点，开发本土化课程资源，累计培训托育机构员工 260 余人，推动区域托育服务标准化发展。

特此证明

湖北职业技术学院教务处

2025 年 10 月 10 日



成果应用推广证明

致相关评审部门：

兹证明我校自 2022 年 3 月起，应用唐山幼儿师范高等专科学校“数字化赋能、政校企协同：高素质托幼一体化人才培养创新与实践”项目成果，重点围绕政校社协同模式与数字化托幼服务技能培训展开。

在政校企协同模式应用上，我校参照项目核心模式，联合区域卫健委、教体局、妇幼保健院，联动天津师范大学、滨海教育集团共建产教融合共同体，将“政校社协同”机制深度融入本校学前教育专业人才培养体系。通过搭建托幼服务协同实践平台，组织专业师生对接托育综合服务中心的数字化保教工作，让学生在真实服务场景中锤炼专业能力，实现“学练用”一体化培养。

在项目资源库数字化资源应用上，我校充分借鉴项目资源库中的优质数字化保教资源，将其转化为校内教学素材，构建覆盖婴幼儿成长发育全周期的课程解决方案，直接服务于本校学前教育专业和早期教育专业的学生技能培养，显著增强了本校毕业生的数字化托幼服务核心竞争力。

特此证明

天津滨海职业学院现代服务管理学院

2025年10月10日



河北省教育厅

河北省教育厅 关于河北省高等职业教育创新发展行动 计划（2019-2021年）验收结果的公示

序号	学校名称	项目名称	验收结果
21	石家庄职业技术学院	新能源汽车技术专业群教学资源库	通过
22	石家庄职业技术学院	建筑工程技术专业群教学资源库	通过
23	河北化工医药职业技术学院	应用化工技术专业群教学资源库	通过
24	河北旅游职业学院	旅游管理专业群教学资源库	通过
25	河北政法职业学院	法律事务专业群教学资源库	通过
26	石家庄职业技术学院	智能制造技术专业群教学资源库	通过
27	沧州医学高等专科学校	药学专业群教学资源库	通过
28	唐山工业职业技术学院	陶瓷文化传承与创新教学资源库	通过
29	河北建材职业技术学院	软件技术专业群教学资源库	通过
30	唐山职业技术学院	会计专业群教学资源库	通过
31	河北轨道运输职业技术学院	铁道机车专业群教学资源库	通过
32	石家庄财经职业学院	物流管理专业群教学资源库	通过
33	秦皇岛职业技术学院	导游专业群教学资源库	通过
34	唐山工业职业技术学院	机电一体化技术专业群教学资源库	通过
35	唐山工业职业技术学院	动车组检修技术专业群教学资源库	通过
36	唐山幼儿师范高等专科学校	学前教育专业群教学资源库	通过
37	保定幼儿师范高等专科学校	小学教育专业群教学资源库	不予通过
38	河北旅游职业学院	现代畜牧业专业群教学资源库	不予通过
39	秦皇岛职业技术学院	物流管理专业群教学资源库	不予通过
40	沧州职业技术学院	建筑工程技术专业群教学资源库	不予通过



按课程名称查询

搜索



竞赛子库

学前教育专业群（唐山幼...

王美娜



培训子库

学前教育专业群（唐山幼...

王美娜



资讯子库

学前教育专业群（唐山幼...

王美娜



幼儿园教育活动设计...

学前教育专业群（唐山幼...

金鑫



学前儿童音乐教育与...

学前教育专业群（唐山幼...

宋晨霞



蒙台梭利早期教育法

学前教育专业群（唐山幼...

杨秉琛



婴幼儿心理学

学前教育专业群（唐山幼...

戎计双



幼儿教师英语技能

学前教育专业群（唐山幼...

伦淑新



幼儿社会教育设计与...

学前教育专业群（唐山幼...

刘萌萌



幼儿卫生学

学前教育专业群（唐山幼...

刘日荣



幼儿健康教育与活动...

学前教育专业群（唐山幼...

闫雅飞



大学语文

学前教育专业群（唐山幼...

杨凯

数据统计



55636

用户数



22

课程数



45

开课数



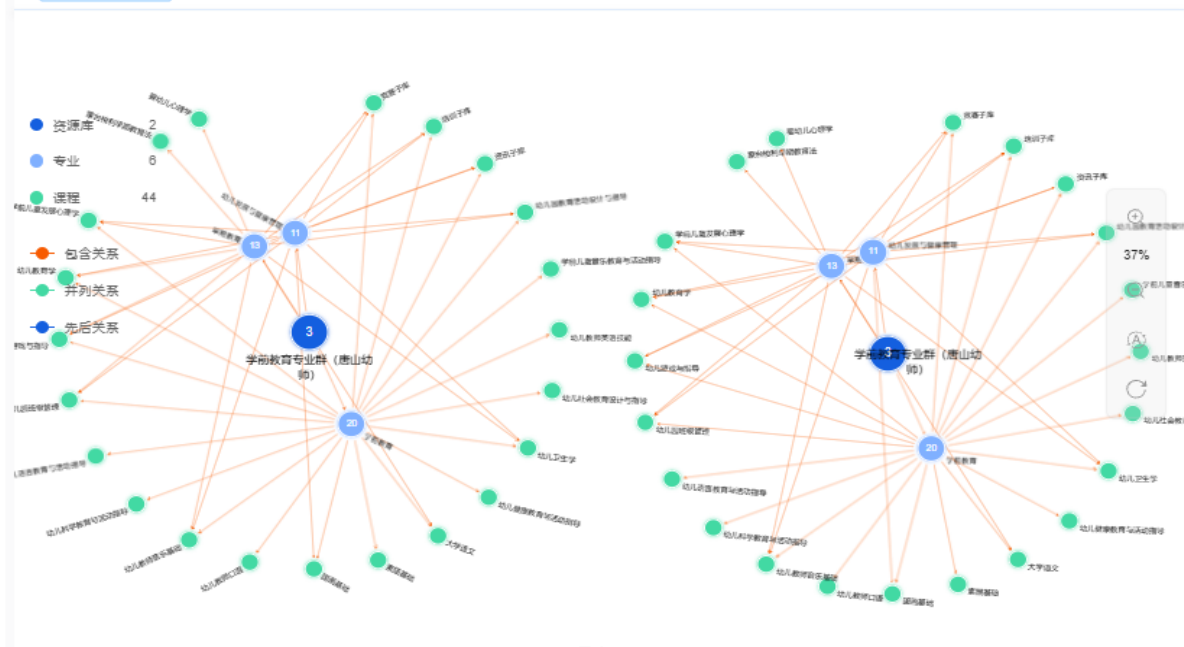
4543

素材数

展开节点

搜索内容

Q





[首页](#)
[智慧学习中心](#)
[课程中心](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[智慧教研室](#)
[数字教材](#)



[王丽娜](#)


[我的课程](#) / [学前儿童语言教育与活动指导](#) 第11期开课 [返回首页](#)



学前儿童语言教育与活动指导

完整MOOC

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类

教学团队

 王丽娜
  杨爱珍
  王琳
  赵政
 +8

[进入学生视图](#)

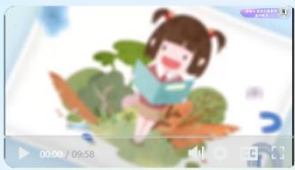
[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)



[首页](#)
[智慧学习中心](#)
[课程中心](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[智慧教研室](#)
[数字教材](#)



[王丽娜](#)

精品课 学前儿童语言教育与活动指导

层次: 高职专科 专业大类: 教育与体育大类

《幼儿语言教育与活动指导》课程介绍 儿童的语言发展是生命成长中的一件大事,它一方面基于自身物质因素的自然生长,另一方面却要依托成人所赋予的教育。这里的教育,我们认为固然包括语言知识,但是更重要的是为孩子提供清晰流畅的语言信息,展开孩子生命之初丰富...

2025年09月08日 - 2026年01月01日 32时 王丽娜 唐山幼儿师范高等专科学校 [去报名](#)

[收藏](#) [分享](#)


【智慧职教+】APP
扫码加入课程

已开课

第11期开课

18229人

累计选课人数

本期99人

614个

学员所属单位

本期2个

772799次

累计互动次数

本期69次

1138109条

累计日志总数

教学团队

课程详情

课程大纲

考核标准

课程评价

课程负责人



王丽娜 副教授 唐山幼儿师范高等专科学校

王丽娜,女,42岁,副教授,唐山幼儿师范高等专科学校学前教育系教法教研室教师,毕业于河北师范大学,北京师范大学访问学者。国家级精品课主讲教师,省级精品课负责...

教师团队

相关课程推荐

 声乐(学前教育专业)

1036人参加

泉州幼儿师范高等专...

 英语口语

411人参加

襄阳职业技术学院

 融合教育导论

401人参加

襄阳职业技术学院

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[查看MOOC数据](#)
[查看全部课程相关数据](#)
[教学大屏](#)

数据为前一天的数据

13010人

累计选课人数

本期99人

614个

学员所属单位

本期2个

749503次

累计互动次数

本期69次

1116398条

累计日志总数

191个

课程资源总数

95个

视频总数

0个

音频总数

93个

文档总数

3个

图文总数

1个

作业总数

3个

考试总数

7个

测验总数

1个

公告总数

69个

主题讨论总数

541.44分钟

视频总时长

5.7分钟

视频平均时长

0个

课程通过人数

等待教师确认全部成绩

课程通过率

0个

考试通过人数

[首页](#)
[智慧学习中心](#)
[课程中心](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[智慧教研室](#)
[数字教材](#)
[请搜索课程/教师/学校](#)

我的课程

学前儿童发展心理学

第15期开课

返回首页

学前儿童发展心理学

课程MOOC

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

李艳玲 王美娜 魏璐 冯计双 +4

进入学生视图

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[查看MOOC数据](#)
[查看全部课程相关数据](#)
[教学大屏](#)

数据为前一天的数据

22263人 累计选课人数	2200个 学员所属单位	989971次 累计互动次数	2872494条 累计日志总数
------------------	-----------------	-------------------	--------------------

144个 课程资源总数	88个 视频总数	0个 音频总数	46个 文档总数	10个 图文总数
5个 作业总数	2个 考试总数	0个 测验总数	1个 公告总数	11个 主题讨论总数
586.56分钟 视频总时长	6.67分钟 视频平均时长	0个 课程通过人数	等待教师确认全部成绩 课程通过率	0个 考试通过人数

[职教云](#)
[MOOC](#)
[退出登录](#)

当前位置: 首页 - 详情

第十四期开课

学前儿童发展心理学

[请选课](#)
[生成免登录链接 \(短链接\)](#)
[课程概述视频](#)
[教学内容](#)

2025-03-14 - 2025-08-08

[课程引导](#)
[教学团队](#)
[课程信息](#)
[我的资源](#)
[教学内容](#)
[课程题库](#)
[作业考试](#)
[考核方案](#)

[查看全部课程相关数据](#)
[查看MOOC数据](#)

此页面部分数据为MOOC+引用课程数据

部分数据为前一天的数据, 如: 互动数

52149人 (本期860人) 累计选课人次	2200个 (本期80个) 学员所属单位	1358395次 (本期49997次) 累计互动次数	2840115个 累计日志总数
------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--------------------

136个 资源总数	88个 视频总数	0个 音频总数	46个 文档总数	2个 图文总数	5个 在线作业总数
0个 测验总数	0个 附件作业总数	2个 考试总数	18个 公告总数	586分钟 视频总时长	6.7分钟 视频平均时长
等待教师确认全部成绩 全部相关课程通过人数	等待教师确认全部成绩 MOOC课程通过率	该期课程未被引用 引用课程通过率	463人 全部相关课程考试通过人数	11个 主题讨论总数	



国家级精品课《学前儿童发展心理学》

[首页](#)
[智慧学习中心](#)
[课程中心](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[智慧教研室](#)
[数字教材](#)
[请搜索课程/教师/学校](#)

[我的课程](#)
[幼儿游戏与指导](#)
[第13期开课](#)
[返回首页](#)

幼儿游戏与指导

免费MOOC

泰山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

张英杰 李江华 杨爱琴 王丽娜 +7

进入学生视图

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[成果统计](#)
[教学团队](#)

课程建设分析

根据当前已建设的资源内容数据统计

[基本信息](#)
[教学安排](#)
[师资力量](#)
[双师型教师](#)

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[成果统计](#)
[教学团队](#)
[课程简介](#)
[教学计划](#)

课程建设分析

根据当前已建设的资源内容数据统计

[基本信息](#)

数据为前一天的数据

295人

本期选课人数

8个

学员所属单位

2821次

本期互动次数

175429次

本期日志总数

[教学安排](#)

当前期数: 第1期计划

开课时间: 2025-09-03 至 2026-01-05

学时

32

数字周

18

[师资力量](#)

教学团队人数

11人

27%

0%

27%

45%

0人 3人 3人 5人

[双师型教师](#)

双师型教师

8人

73%

[教学资源统计展示区](#)

资源总数

资源总数 185

视频总时长

视频总时长 784.25 分钟

视频平均时长

视频平均时长 6.08 分钟

[课程简述](#)
[教学内容](#)
[考核与证书](#)
[课程管理](#)
[统计分析](#)

[查看MOOC数据](#)
[查看全部课程相关数据](#)
[教学大屏](#)

数据为前一天的数据

24770人

累计选课人数

1524个

学员所属单位

1718566次

累计互动次数

3197937条

累计日志总数

185个

课程资源总数

129个

视频总数

0个

音频总数

38个

文档总数

18个

图文总数

9个

作业总数

2个

考试总数

0个

测验总数

2个

公告总数

35个

主题讨论总数

784.25 分钟

视频总时长

6.08 分钟

视频平均时长

0个

课程通过人数

等待教师确认全部成绩

4个

考试通过人数

-55-

当前位置: 首页 > 详情



第十一期开课 幼儿游戏与指导

泰山幼儿师范高等专科学校 张丽娟

课程选择

生成免登录链接 (短链接)

课程概述视频

教学内容

2025-03-06~2025-06-30

课程引导 >

教学团队 >

课程信息 >

我的资源 >

教学内容 >

课程资源 >

作业考试 >

考核方案 >

查看全部课程相关数据

查看MOOC数据

此页面部分数据为MOOC+引用课程数据

部分数据为前一天的数据, 如: 互动数

34071 人 (本期997人)
累计选课人次

1525 个 (本期31个)
学员所属单位

1802089 次 (本期69715次)
累计互动次数

3041247 个
累计日志总数

176 个
资源总数

129 个
视频总数

0 个
音频总数

38 个
文档总数

9 个
图文总数

9 个
在线作业总数

0 个
测验总数

0 个
附件作业总数

2 个
考试总数

8 个
公告总数

783.2 分钟
视频总时长

6.1 分钟
视频平均时长

316 人
全部相关课程通过人数

32.6 %
MOOC课程通过率

0 %
引用课程通过率

322 人
全部相关课程考试通过人数

26 个
主题讨论总数

成果统计

教学团队

课程简介

教学计划

教学资源统计展示区

资源总数

资源总数 185



视频总时长

视频总时长 784.25 分钟



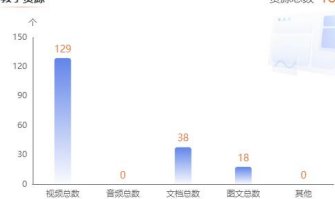
视频平均时长

视频平均时长 6.08 分钟



教学资源

资源总数 185



教学活动



省级精品课《幼儿游戏与指导》



省级精品课《学前儿童社会教育与活动指导》



学前教育概论
层次: 高职专科 专业大类: 教育与体育大类

如果你想解开对于幼儿教育专业的疑惑, 那不妨让我们带着你一起走进幼儿教育, 如果你想知道我国幼儿教育发展的目标、规律、方法以及内容, 本门课程将告诉你答案; 促进幼儿教师德、智、体、美、劳的全面发展是我们幼儿教育的终极目标; 作为家长, 您是否在想如何高质量的照顾幼儿的一...

2024年10月15日 - 2024年12月31日 48时 魏璐 唐山幼儿师范高等专科学校 教师已关闭该学期

已结课 第10期开课

29816人 累计选课人数 本期423人

1161个 学员所属单位 本期20个

924441次 累计互动次数 本期249次

2382022条 累计日志总数

教学团队 课程详情 课程大纲 考核标准 课程评价

课程负责人

**魏璐** 唐山幼儿师范高等专科学校

学前教育专业硕士研究生, 工作以来, 主持参与多项科研课题, 教学工作积极认真, 不断深入研究, 提升个人教学科研能力。

教师团队

相关课程推荐

**声乐 (学前教育专业)**
1036人参加
泉州幼儿师范高等专科学校

**英语口语**
411人参加
襄阳职业技术学院

**融合教育导论**
401人参加
襄阳职业技术学院

我的课程 / 学前教育概论 第11期开课

幼儿教育学 幼儿师范高等专科学校

学前教育概论 定期MOOC

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队:     +8

进入学生视图

课程简述 教学内容 考核与证书 课程管理 统计分析

成果统计

教学团队 课程简介 教学计划

课程建设分析
根据当前已建设的资源内容数据统计

基本信息 数据为前一天的数据

本期选课人数: 0人
本期互动次数: 0次
学员所属单位: 0个
本期日志总数: 0条

教学安排

当前期数: 第11期开课
开课时间: 第一

学时: 48
数字课: 12

师资力量

数字课团队人数: 12人

0% 33% 25% 42%

教师 0人 副教师 4人 讲师 3人 其他 5人

双师型教师

双师型教师: 8人
67%

当前位置: 首页 > 详情

第十一期开课 幼儿游戏与指导

唐山幼儿师范高等专科学校 国英

2025-03-06 - 2025-06-30

生成登录链接 (教师端) 课程概述视频 教学内容

查看全部课程相关数据 查看MOOC数据 此页面部分数据为MOOC+引用课程数据 部分数据为前一天的数据, 如: 互动数

教学团队	34071人 (本期997人)	1525个 (本期31个)	1802089次 (本期59715次)	3041247个		
课程信息	累计选课人次	学员所属单位	累计互动次数	累计日志总数		
我的资源	176个 资源总数	129个 视频总数	0个 音频总数	38个 文档总数	9个 图文总数	9个 在线作业总数
教学内容	0个 测验总数	0个 附件作业总数	2个 考试总数	8个 公告总数	783.2分钟 视频总时长	6.1分钟 视频平均时长
课程评价	316人 全部相关课程通过人数	32.6% MOOC课程通过率	0% 引用课程通过率	322人 全部相关课程考试通过人数	26个 主题讨论总数	



省级精品课《学前教育概论》

[首页](#)
[智慧学习中心](#)
[课程中心](#)
[中职课程](#)
[MOOC申请](#)
[证书查询](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[智慧教研室](#)
[数字教材](#)
[请搜索课程/教师/学校](#)

[王丽娜](#)
[手机端](#)

学前教育 学前儿童行为观察

层次: 高职专科 专业大类: 教育与体育大类

学前儿童行为观察课程具有较强的理论性和实践性, 属于学前教育专业课程体系中的必修课程。在观察儿童行为之前, 我们要知道观察的要点是什么, 要准备什么。通过本门课程的学习, 学生能够掌握学前儿童观察的基本理论、知识和方法, 能够运用所学对儿童进行科学的观察记录并...

2025年04月27日 - 2025年05月31日 32时 郝倩 唐山幼儿师范高等专科学校 教师已关闭该学期

【智慧职教】APP
扫码加入该课程

已结课

第1期开课

1274人

累计选课人数

本期1274人

23个

学员所属单位

本期23个

21720次

累计互动次数

本期21720次

2618条

累计日志总数

教学团队

课程详情 课程大纲 考核标准 课程评价

课程负责人

郝倩 教师 唐山幼儿师范高等专科学校

郝倩, 河北唐山人, 中共党员, 毕业于东北师范大学, 学前教育学专业硕士研究生, 主要研究方向为幼儿园课程。自2021年参加工作以来, 一直担任学前教育、早期教育专业课...

相关课程推荐

声乐 (学前教育专业)

1036人参加

泉州幼儿师范高等专...

英语口语

411人参加

襄阳职业技术学院

融合教育导论

学前儿童行为观察 课程MOOC

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

+4

[进入学生视图](#)

[课程简述](#)

[教学内容](#)

[考核与证书](#)

[课程管理](#)

[统计分析](#)

[查看MOOC数据](#)

[查看全部课程相关数据](#)

[教学大屏](#)

1125人

累计选课人数

本期1125人

22个

学员所属单位

本期22个

21720次

累计互动次数

本期21720次

2468条

累计日志总数

数据为前一天的数据

[课程简述](#)

[教学内容](#)

[考核与证书](#)

[课程管理](#)

[统计分析](#)

[查看MOOC数据](#)

[查看全部课程相关数据](#)

[教学大屏](#)

1125人

累计选课人数

本期1125人

22个

学员所属单位

本期22个

21720次

累计互动次数

本期21720次

2468条

累计日志总数

数据为前一天的数据

99个

课程资源总数

51个

视频总数

0个

直播总数

48个

文档总数

0个

图文总数

0个

作业总数

1个

考试总数

1个

测验总数

1个

公告总数

15个

主题讨论总数

386.92分钟

视频总时长

7.59分钟

视频平均时长

0个

课程通过人数

等待教师确认全部成绩

课程通过率

859个

考试通过人数



校级精品课《学前儿童行为观察》

icve

COLLEGE

首页

智慧学习中心

课程中心

中职课程

MOOC申请

证书查询

资源库

职教云

智慧教研室

数字教材

请搜索课程/教师/学校

王丽娜

手机端

我的课程

幼儿教育与健康活动指导

第8期开课

返回首页

幼儿教育与健康活动指导

幼儿教育与健康活动指导

课程MOOC

课程分享链接

唐山幼儿师范高等专科学校

教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

周雅飞

刘玉海

赵孜

白云妹

+5

进入学生视图

课程简述

教学内容

考核与证书

课程管理

统计分析

成果统计

教学团队

课程简介

教学计划

课程建设分析

根据当前已建设的资源内容数据统计

基本信息

教学安排

师资力量

双师型教师

资源总数

视频总时长

视频平均时长

教学资源

资源总数

教学活动

成果统计

教学团队

课程简介

教学计划

课程建设分析

根据当前已建设的资源内容数据统计

基本信息

教学安排

师资力量

双师型教师

资源总数

视频总时长

视频平均时长

教学资源

资源总数

教学活动

-63-



校级精品课《学前儿童健康教育与活动指导》





校级精品课《蒙台梭利教学法》



校级精品课《婴幼儿照护》

我的课程 / 幼儿园班级管理 / 第10期开课

幼儿园班级管理

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

李娜 王琳 赵政 李艳玲 +5

进入学生视图

课程简述 教学内容 考核与证书 课程管理 统计分析

幼儿园班级管理

唐山幼儿师范高等专科学校 | 教育与体育大类>教育类>学前教育

教学团队

李娜 王琳 赵政 李艳玲 +5

进入学生视图

课程简述 教学内容 考核与证书 课程管理 统计分析

查看MOOC数据 查看全部课程相关数据 教学大屏

数据为前一天

15316人 累计选课人数	828个 学员所属单位	534767次 累计互动次数	1485583条 累计日志总数
------------------	----------------	-------------------	--------------------

315个 课程资源总数	110个 视频总数	0个 音频总数	179个 文档总数	24个 图文总数
1个 作业总数	1个 考试总数	7个 测验总数	1个 公告总数	21个 主题讨论总数
552.2分钟 视频总时长	5.02分钟 视频平均时长	0个 课程通过人数	等待教师确认全部成绩 课程通过率	0个 考试通过人数

课程简述 教学内容 考核与证书 课程管理 统计分析

课程建设分析

根据当前已建设的资源内容数据统计

基本信息 教学安排 师资力量 双师型教师

数据为前一天的数据

1516人 本期选课人数	23个 学员所属单位
65497次 本期互动次数	3801次 本期日志总数

当前期数: 第10期开课
开课时间: 2025-02-24 至 2025-05-30

学时 32	教学周 14
----------	-----------

教学团队人数: 9人

教授: 0人	副教授: 3人	讲师: 3人	其他: 3人
--------	---------	--------	--------

双师型教师: 7人 (78%)



校级精品课《幼儿园班级管理》



省级精品课《学前儿童科学教育与活动指导》



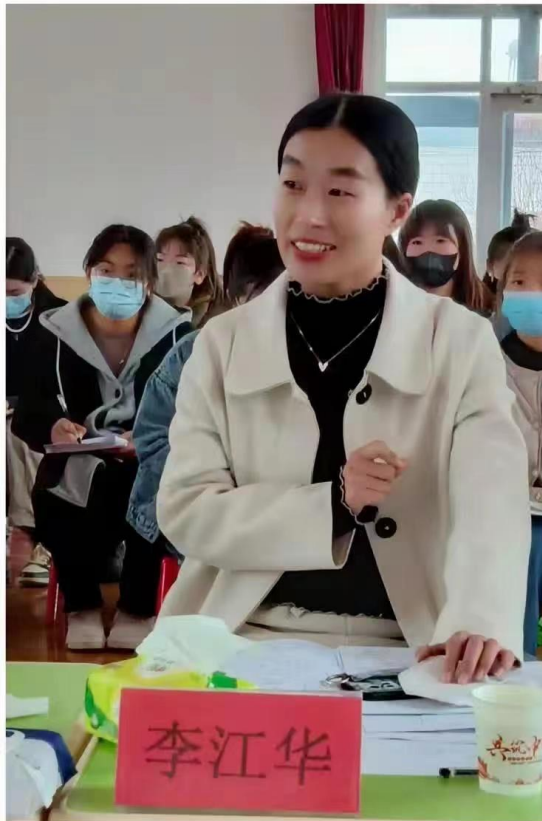
精品在线开放课程建设

主讲人：王美娜

单位：唐山幼儿师范高等专科学校

唐山幼专学前教育专业教学资源库项目入园共研交流活动







录制中



柯宝

唐山幼儿师范高等专科学校

学前教育专业教学资源库 课程录制、资源开发项目启动会

汇报人：柯宝



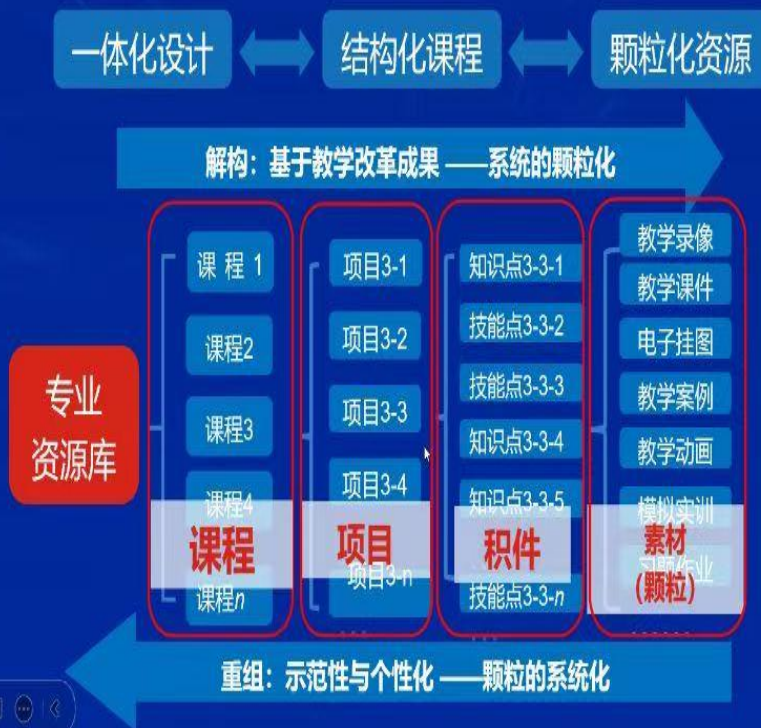
柯宝的屏幕共享





1 项目建设概况

学前教育专业教学资源库





教学资源库 建设思路及案例解析

超星研究院 皮庆玲



皮庆玲的屏幕共享





《职业教育专业教学资源库建设工作指南》要点

1. 能学、辅教

2. 融入教学应用

3. 教学方式变革

4. 提升教师水平

5. 一体化设计

6. 结构化课程

7. 颗粒化资源

8. 提升教学效率



图 1：微信群



图 2：微信公众号

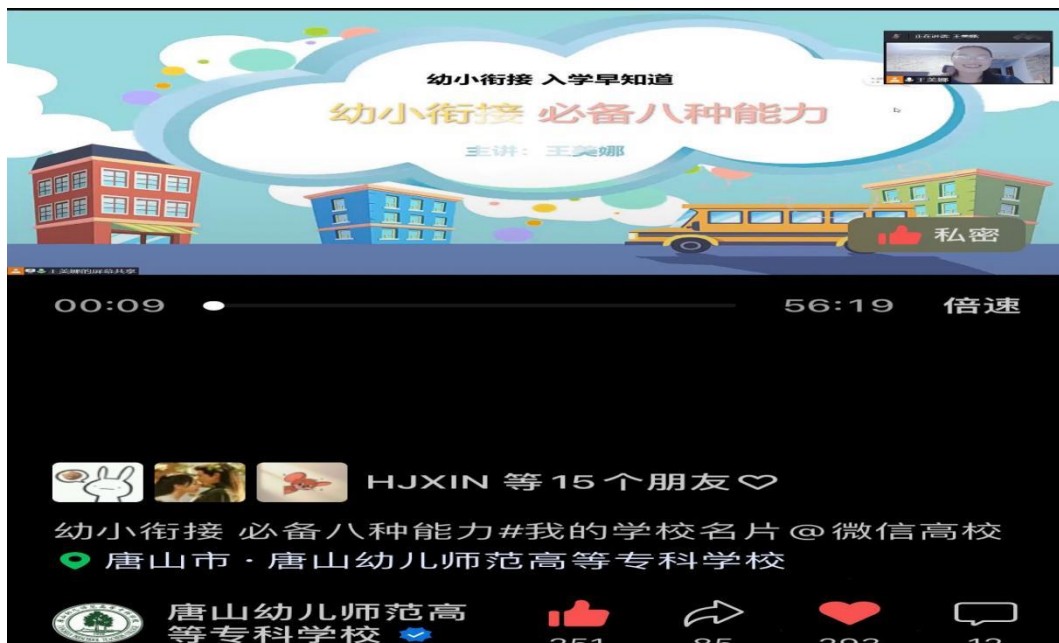


图 3：学校官网

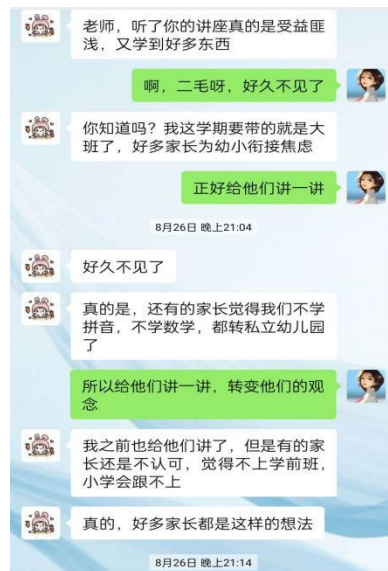




图 8：微信群资料分享

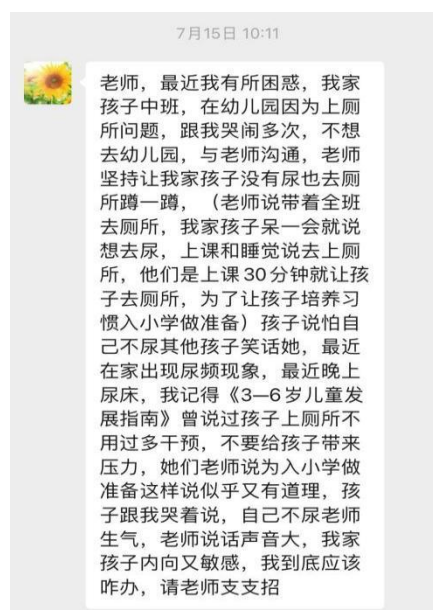


图 9：家长提出困惑

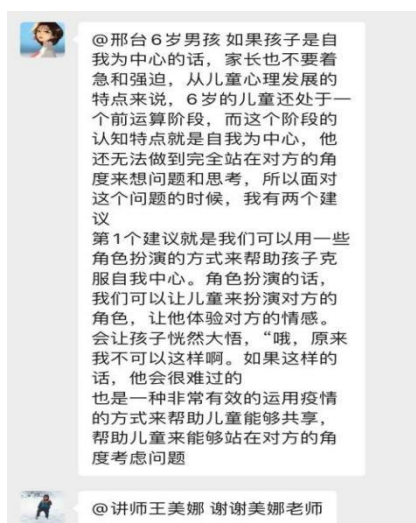


图 10：讲师交流经验



图 11：家长与儿童共同观看讲座



图 12：幼儿园实践



图 13：“正面管教 习惯养成”讲座



图 14：家长智慧课堂讲座



图 15：幼儿园教育实践



图 16：亲子共读讲座



图 17：“乐享运动 筑梦未来”讲座



图 18：别让“手机”绑架儿童讲座

图 19：“幼儿爱科学 家长来助力”讲座

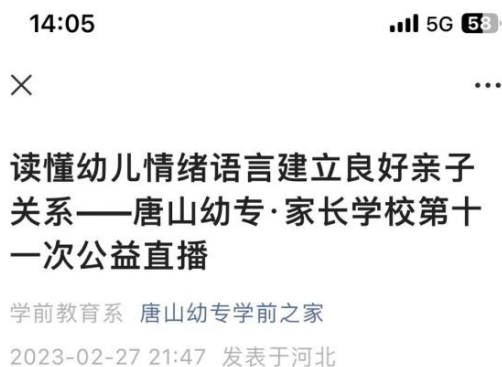


图 20：读懂幼儿情绪语言讲座

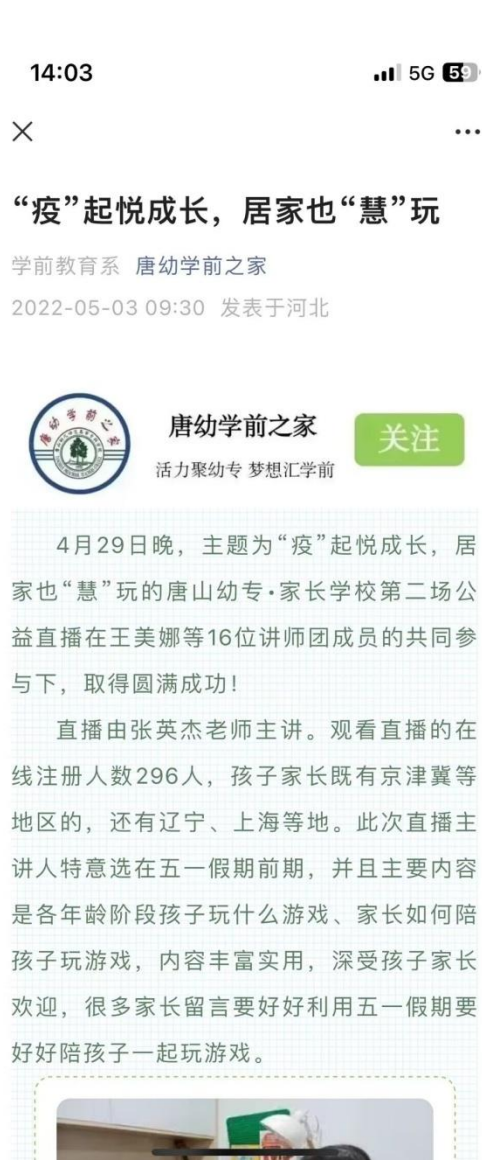


图 21：“疫”起悦成长，居家也“慧”玩讲座



图 22：“培养幼儿专注力”讲座

图 23：抓住“敏感期”讲座



图 24：“好性格从习惯养成开始”讲座



图 25：幼小衔接讲座



图 26：“民主型家长如何做”讲座

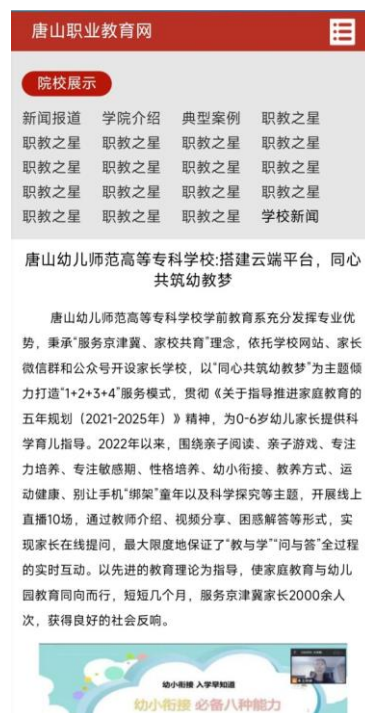


图 27：唐山职业教育网报道

自控与习惯，家长来陪伴

唐山幼专学前之家 2023-04-02 09:30 发表于河北



图 28：“自控与习惯，家长来陪伴”讲座



图 29：““衔接有度，未来可期”讲座

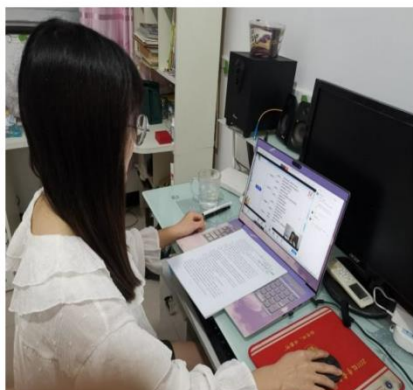


本次讲座由王美娜老师主讲，她一直致力于儿童心理学、家庭教育研究。讲座过程中王美娜老师运用丰富的教育案例，与家长共享家庭教育智慧，引导家长关注孩子的点点滴滴，保护孩子的自尊心，树立孩子的自信心，以身作则，培养孩子“能生活”“会求知”“耐挫折”“有自信”的健康人格。

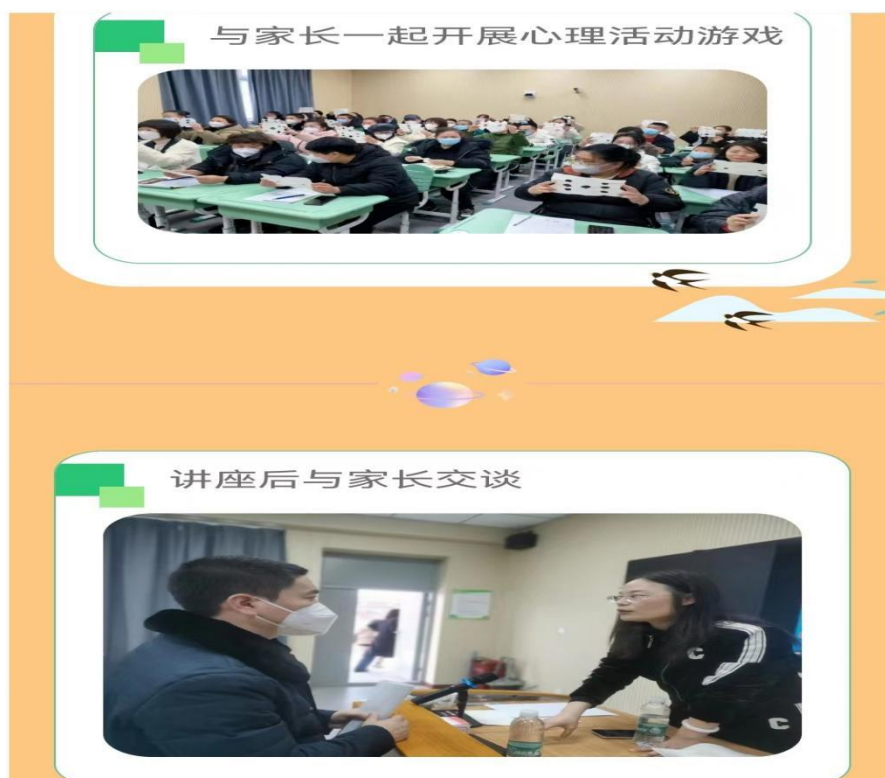
“更新观念，做智慧家长”讲座

本报讯（通讯员 吴顺利）播种有时，花开有期；衔接有度，成就未来！8月29日晚，唐山幼专家长学校应西缸窑第二小学之约，为一年级新生家长送上幼小衔接专题讲座。

本次讲座由杨庚琪老师主讲，主题为“衔接有度 未来可期”，是唐山幼专家长学校的第十六场公益讲座。杨老师以教育理论引领，以教育案例启迪，以教育措施增效，使家长明确了幼小衔接在儿童发展过程中的重要性。



河北教育网报道



图：讲座中、讲座后与家长互动

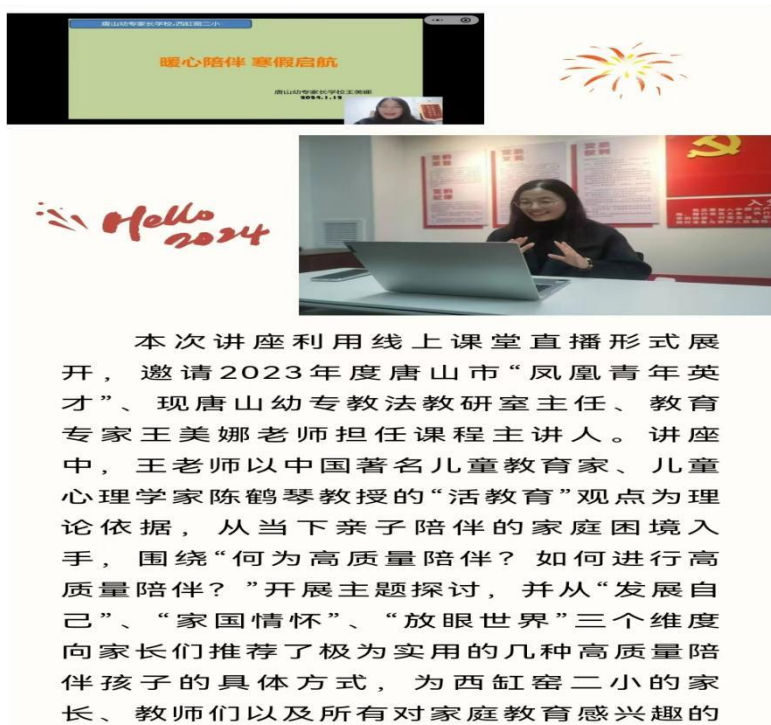


图 33：“暖心陪伴，寒假启航”讲座



与滦州市新城幼儿园联盟签约

5月23日上午，唐山幼儿师范高等专科学校·家长学校与唐山西缸窑第二小学隆重举行校-校联盟签约仪式。西缸窑第二小学党支部书记、校长刘景娜，副书记王洁，我校党委委员、副校长李小六，教务处副处长晁彩林、学前教育系主任李永波、副主任吴海明及家长学校部分讲师团成员出席了此次签约仪式。仪式由学前教育系副主任吴海明主持。



图：与唐山西缸窑第二小学联盟签约





